

Onderwijsbrochure 2022-2023



Het Vakcollege Noordoostpolder is onderdeel van het Emelwerda College en het Zuyderzee Lyceum

Inhoud

Inhoud.....	2
Welkom op het Vakcollege Noordoostpolder.....	4
1. Het Vakcollege Noordoostpolder	5
Waarom naar het Vakcollege Noordoostpolder?	5
Gouden toekomst	5
De school.....	5
Ondernemend en actief onderwijs	5
Wat zijn de kenmerken van het Vakcollege Noordoostpolder?	6
2. Visie en doelstellingen van het Vakcollege Noordoostpolder	6
Samenwerking Emelwerda College en Zuyderzee Lyceum	6
Doel samenwerking.....	6
Missie	6
Visie 'We zien je!'	7
Identiteit	7
3. Onderwijs.....	8
Maatwerk en eigentijds onderwijs.....	8
Het VMBO algemeen.....	8
De vier VMBO leerwegen	8
Basisberoepsgerichte leerweg (VMBO basis).....	9
Kaderberoepsgerichte leerweg (VMBO kader)	9
Gemengde leerweg (VMBO gl).....	9
Theoretische leerweg (VMBO tl).....	9
De verschillende profielen	10
Profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)	10
Profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)	12
Profiel Zorg & Welzijn	13
Profiel Economie & Ondernemen	13
Stage.....	14
Lessentabel Vakcollege Noordoostpolder	16
Overgangsnormen Vakcollege Noordoostpolder.....	15
De brugklassen	20
Kernteams	20
ICT in het onderwijs	19
4. De leerlingbegeleiding	19
Persoonlijk.....	19
Pedagogisch klimaat.....	20
Coach.....	20
Loopbaanoriëntatie.....	21
Ontdekken, ervaren en leren	21
Vormen van begeleiding	21
Zorgatelier	22
Voor wie is het LWOO?	22
Leerwerktrajecten	23
Passend Onderwijs	23
5. De dagelijkse schoolpraktijk	23
Lestijden	23
Introductie, excursies, schoolreizen.....	23
Verlof, afwezigheid en ongeoorloofd verzuim	24
Huisregels.....	25
Geluid- en beeldopnamen	25
6. Communicatie en inspraak	26
Leerlingen.....	26
Klankbordgroep leerlingen en leerlingenstatuut	26
De rol van de ouders	26
Magister	27
Vertrouwenspersoon, klachtenregeling en ongewenste intimiteiten	27
7. Praktische zaken.....	28

Gezonde leefstijl.....	28
Gymkleding	29
Kluisjes	29
Verzekeringen en aansprakelijkheid	29
Adresgegevens	31
Informatie.....	32



Welkom op het Vakcollege Noordoostpolder

Voor u ligt de onderwijsbrochure van het Vakcollege Noordoostpolder 2022-2023. Deze brochure bevat alle informatie die nodig is om een goed beeld te krijgen van de school.

Het Vakcollege Noordoostpolder is een samenwerking tussen het Emelwerda College en het Zuyderzee Lyceum. Het Vakcollege is formeel gezien geen zelfstandige school; derhalve staan de leerlingen ingeschreven bij de zogenaamde moederscholen. De wettelijke schoolgidsen van de moederscholen kunt u ook inzien op deze website.



Het Vakcollege Noordoostpolder is een school waar iedere leerling welkom is. We zijn een school waar je je thuis voelt, ongeacht je geloof of afkomst. Belangrijk vinden wij het onderkennen van de gezamenlijke waarden en onderlinge verbondenheid. Binnen het Vakcollege Noordoostpolder is zowel het openbaar als het christelijk onderwijs herkenbaar. Dit geldt voor ons dagelijks handelen, dagopeningen en vieringen. Het Vakcollege Noordoostpolder wil een school zijn waar meisjes en jongens met plezier naar toe gaan, waar ze zich veilig voelen en waar ze optimaal kunnen leren. Verbondenheid met u als ouders is eveneens van groot belang bij de begeleiding van onze leerlingen, uw kinderen. Als school willen we u als ouders goed en tijdig informeren. Andersom vragen we ook aan u om ons goed en tijdig van noodzakelijke informatie te voorzien.

Vanwege de aangescherpte privacywetgeving hebben we besloten om op de foto's in deze brochure geen herkenbare leerlingen af te beelden.

Ik wens u samen met uw dochter/zoon een plezierig en succesvol schooljaar toe.

Herjan Reuten
Directeur Vakcollege Noordoostpolder

Overal waar we in deze brochure ouders schrijven, bedoelen we ook verzorgers.

1. Het Vakcollege Noordoostpolder

Waarom naar het Vakcollege Noordoostpolder?

Gouden toekomst

Het Vakcollege Noordoostpolder biedt een opleiding aan jongeren met gouden handen die aan een gouden toekomst willen werken. De gouden kleur in ons logo verwijst hiernaar. Het huidige bedrijfsleven zit enorm te springen om jongeren met gouden handen en is dan ook nauw betrokken bij het Vakcollege Noordoostpolder. Bij de vormgeving van het praktijkgedeelte van het onderwijs, bij het aanbieden van stages en uiteindelijk bij het in dienst nemen van de afgestudeerde vakman/vakvrouw.

De leerlingen krijgen bij ons op school vanaf het eerste jaar al veel beroepsgerichte praktijklessen (10 uur), bedrijfsbezoeken, gastlessen en stages, zodat ze direct aan de slag kunnen. Op deze wijze maken de leerlingen kennis met de vele aspecten van het werken in de beroepen en de bedrijven waar ze eventueel later zelf aan het werk gaan. Het onderwijs is zo ingericht dat leerlingen leren vanuit contextrijke situaties, waarbij ze van begin tot eind alles zelf uitdenken, uitwerken en presenteren. Een opleiding voor doeners dus!

Je maakt het op het Vakcollege Noordoostpolder!

Jongeren die graag hun talenten verder willen ontwikkelen zijn op deze school helemaal op hun plek. Door onder andere veel praktijklessen maken zij kennis met de beroepen en bedrijven waar ze eventueel later zelf werkzaam zijn. Zo wordt samen gewerkt aan het startklaar maken van een nieuwe generatie vakmensen. Het Vakcollege Noordoostpolder biedt jongeren vakonderwijs dat resulteert in een vakdiploma, waarna ze als vakman of vakvrouw aan de slag kunnen in een prima baan. Het is een prachtige school voor vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerwegen die leerlingen een krachtige stimulans geeft. Hier zijn we trots op!



De school

Het Vakcollege Noordoostpolder is een school voor vmbo-basis/kader met brede uitstroommogelijkheden, waar leerlingen in een doorlopende leerroute vmbo/mbo worden opgeleid tot vakman of vakvrouw. Leerlingen met een basis-, kaderberoeps- of kader/theoretisch advies kunnen bij ons terecht. Praktijk en theorie wisselen elkaar af. Leerlingen kunnen een vmbo-diploma halen in 4 jaar en kunnen dan verder hun schoolopleiding afronden op het mbo-niveau 2, 3 of 4. De leerlingen kunnen op het Vakcollege kiezen voor de profielen Techniek (BWI en PIE), Zorg & Welzijn of Economie & Ondernemen. We zijn een kleinschalige school voorzien van mooie praktijklokalen.

Ondernemend en actief onderwijs

Ondernemend onderwijs voor doeners. Dat is het Vakcollege Noordoostpolder. Leerlingen die met hun hoofd, handen en hart willen werken zijn bij ons op hun plek. Leerlingen die praktisch en gericht bezig zijn met hun toekomst en opgeleid willen worden tot een vakman of vakvrouw. De theorie wordt zoveel mogelijk gekoppeld aan de praktijklessen. We proberen het beste uit leerlingen te halen.

Leerlingen leren behalve een vak ook belangrijke vaardigheden die ze nodig hebben om zelf keuzes te kunnen maken: verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, initiatief tonen, presenteren, communiceren, ondernemen, problemen oplossen, kritisch denken, sociale vaardigheden.

Wat zijn de kenmerken van het Vakcollege Noordoostpolder?

Het Vakcollege Noordoostpolder biedt leerlingen een opleiding die bij hun leerstijl past. Leerlingen leren door te doen en zijn zelf actief bezig. Vanaf de brugklas krijgen ze maar liefst 10 lesuren praktijk per week. Het Vakcollege is een kleine school in een modern gebouw. Vanwege de kleinschaligheid kennen we onze leerlingen goed. Ze krijgen persoonlijke aandacht en begeleiding. Wij bieden eigentijds onderwijs waarbij ICT als belangrijk middel wordt ingezet om leerlingen goed voor te bereiden op de digitale maatschappij. De opleiding kent een doorlopende leerlijn van het vmbo naar het mbo. Hierdoor is er minder overlap van lesstof en kunnen leerlingen op een hoger niveau een diploma halen in het mbo. Er is een intensieve samenwerking tussen het Vakcollege Noordoostpolder en het ROC de Friese Poort. We maken programma's op maat voor de doorlopende leerlijnen koudetechniek en bouw/timmeren. Het onderwijs sluit goed aan op het vernieuwde examenprogramma binnen het vmbo dat gebaseerd is op de beroepswerkelijkheid. Er wordt samengewerkt met de (regionale) arbeidsmarkt. Leerlingen gaan op bedrijfsexcursies en lopen stage. De bedrijven verzorgen gastlessen op de school. Leerlingen krijgen uitstekende mogelijkheden om na het Vakcollege Noordoostpolder als vakman of vakvrouw aan de slag te kunnen in een goede baan.



2. Visie en doelstellingen van het Vakcollege Noordoostpolder

Samenwerking Emelwerda College en Zuyderzee Lyceum

Het Vakcollege Noordoostpolder is een samenwerking tussen het Emelwerda College en het Zuyderzee Lyceum. Wettelijk en administratief gezien blijft er sprake van twee afzonderlijke scholen met ieder een eigen bevoegd gezag. Op onze website kunt u ook de schoolgidsen van het Emelwerda College en het Zuyderzee College inzien.



Doel samenwerking

Het doel van de samenwerking is het aanbod van beroepsgerichte leerwegen in de regio te versterken, de doorlopende leerlijn vmbo en mbo op elkaar af te stemmen en elkaars kennis te benutten ter verhoging van de aansluiting in het onderwijs. Daarnaast zijn de doelen het bieden van meer kansen voor leerlingen om het vervolgonderwijs met gunstig resultaat te volgen en doelmatiger gebruik te maken van onderwijsvoorzieningen. Duurzame samenwerking tussen de scholen die de beroepsgerichte leerwegen aanbieden, schept mogelijkheden om de kwaliteit van het onderwijs ook op de langere termijn te kunnen waarborgen. Doorgaande leerlijnen, die zijn afgestemd met de vervolgopleidingen in het mbo, vergroten de kansen op succes voor leerlingen in die vervolgopleidingen.

Missie

Het Vakcollege Noordoostpolder biedt leerlingen in de beroepsgerichte leerwegen van het vmbo arbeidsmarktrelevante, praktijkgerichte en doorlopende leerroutes, die leiden naar een vakdiploma en een baan. Om aan deze opdracht te voldoen is het van belang dat de loopbaan van de leerling centraal staat. Het bieden van maatwerk is belangrijk om aan te kunnen sluiten op de onderwijsbehoeften en -wensen van leerlingen.

Om succes te bereiken is het voor leerlingen belangrijk dat ze zich gekend en gezien weten. "De loopbaan van de leerling is het uitgangspunt voor het Vakcollege Noordoostpolder."

Visie 'We zien je!'

We stimuleren leerlingen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen. We bieden onderwijs waarbij we rekening houden met verschillen. De leerling wordt bij ons gezien, hij/zij doet ertoe, hij/zij mag zijn wie hij/zij is. We kennen de leerlingen en begeleiden ze in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling. De leerlingen hebben een actieve rol in de lessen door zelf sturing te geven aan hun eigen loopbaanontwikkeling en medeverantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces.



Identiteit

Het Vakcollege Noordoostpolder is een school waar iedere leerling welkom is. Dat betekent dat er in het Vakcollege Noordoostpolder ruimte is voor de eigen identiteit van leerlingen en ouders.

De waarden die we delen en belangrijk vinden, zijn de volgende:

Gelijkwaardigheid:	Je bent nooit meer of minder belangrijk dan een ander. Wat jij vindt, mag er zijn.
Respect:	Respect betekent letterlijk: opnieuw kijken. Zo willen we met elkaar omgaan. Verschillen worden erkend en onderkend. We luisteren open naar elkaar en gaan niet uit van vooroordelen. Er is ruimte om de eigen opvattingen over geloof en gedrag te benoemen, maar we zijn er niet op uit om de ander te overtuigen.
Openheid:	We zijn open en transparant in wat we doen. We spreken elkaar aan.
Eerlijkheid:	We zijn eerlijk naar elkaar.
Iedereen is welkom:	Iedereen is welkom. We zijn een school waar je je thuis voelt, ongeacht geloof, afkomst, of wat dan ook. Belangrijk is het onderkennen van de gezamenlijke waarden.

Binnen het Vakcollege Noordoostpolder is zowel het openbaar als het christelijk onderwijs herkenbaar. Dit geldt voor dagelijks handelen, dagopeningen en vieringen. We starten elke dag met een dagopening. Herkenbaar bij de

dagopening zijn de weekthema's uit de Oase, een magazine met verhaaltjes en gedichten over actuele maatschappelijke thema's. Docenten kunnen gebruik maken van de Oase voor een bijbelse of algemeen levensbeschouwelijke opening of iets halen uit de actualiteit. Een dagopening biedt de gelegenheid om met elkaar in gesprek te zijn over andere dingen dan alleen de lesstof en leerlingen zich bewust te laten worden wie ze zijn en wat ze voor anderen kunnen betekenen.

3. Onderwijs

Maatwerk en eigentijds onderwijs

De drie belangrijke thema's voor het onderwijs op het Vakcollege Noordoostpolder zijn:

1. Doorlopende leerlijn.

We werken in één doorlopende leerlijn, vanuit het primair onderwijs, via het vmbo tot in het mbo. Dat doen we op het gebied van vakkennis en vaardigheden.

2. Maatwerk

Leerlingen krijgen de gelegenheid om d.m.v. versnelling, verdieping en/of verbreding vorm te geven aan hun eigen loopbaanontwikkeling.

3. De rol van de leermiddelen

Er is sprake van eigentijds onderwijs waarin ICT als middel wordt ingezet. Er wordt uitgegaan van blended learning: leren met zowel digitale als andere leermiddelen. Iedere leerling werkt op een eigen device.

We blijven op zoek naar de capaciteiten van de leerling. We hebben hoge verwachtingen en stimuleren de leerling om het beste uit zichzelf te laten halen. Een leerling die start in de basis- of kaderberoepsgerichte leerweg kan op deze wijze een diploma op een hoger niveau halen.

Leerlingen gaan binnen het Vakcollege Noordoostpolder bezig met het proces van het bedenken, het ontwerpen, het maken en presenteren van producten en opdrachten. Vervolgens reflecteren ze op hun eigen leerproces. Dit zijn belangrijke 21st Century Skills.



Het vmbo algemeen

Het vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Dat betekent dat het vmbo voorbereidt en laat oriënteren op allerlei soorten werk en beroepen én op de opleidingen die daarbij horen. Voorbereiding en oriëntatie zijn dus de belangrijkste functies van het vmbo. Op het vmbo is daarom ruimte voor praktijklessen en zogenoemde beroepsgerichte programma's. Maar op het vmbo worden ook de gewone theorievakken gegeven, zoals Engels, Nederlands, wiskunde, nask, economie en biologie. Net als op de havo en het vwo.

De vier leerwegen in het vmbo

Een leerweg in het vmbo geeft een bepaald niveau en een bepaald soort programma aan: van heel praktisch tot vooral theoretisch. Leerlingen krijgen een definitieve keuze voor een leerweg aan het einde van het tweede leerjaar.

Er zijn vier leerwegen in het vmbo:

Basisberoepsgerichte leerweg

Kaderberoepsgerichte leerweg

Gemengde leerweg

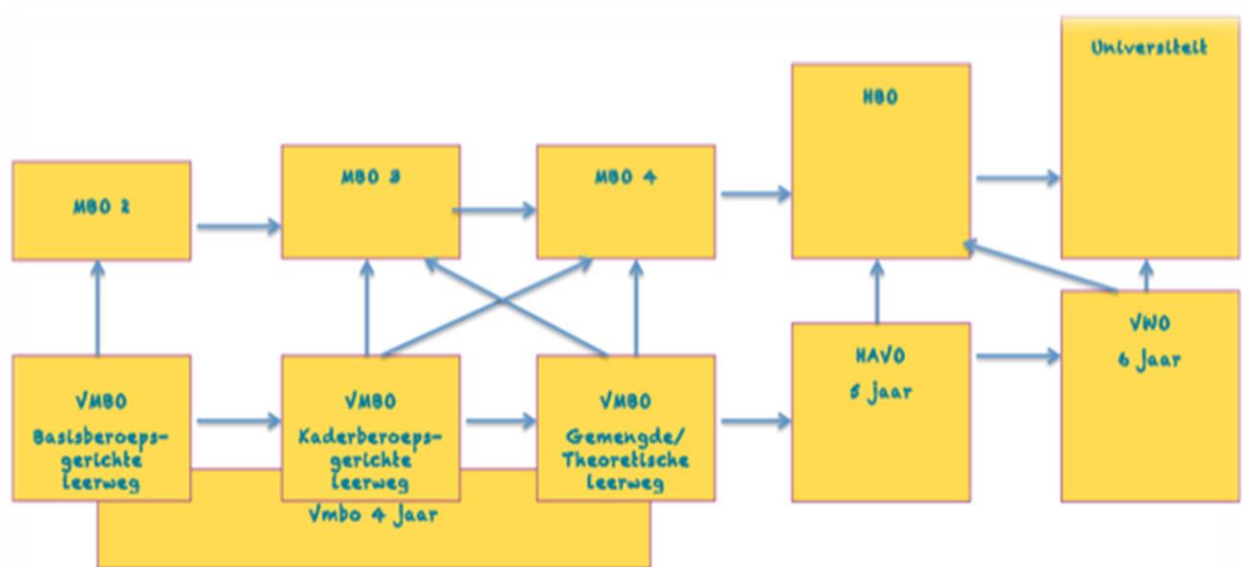
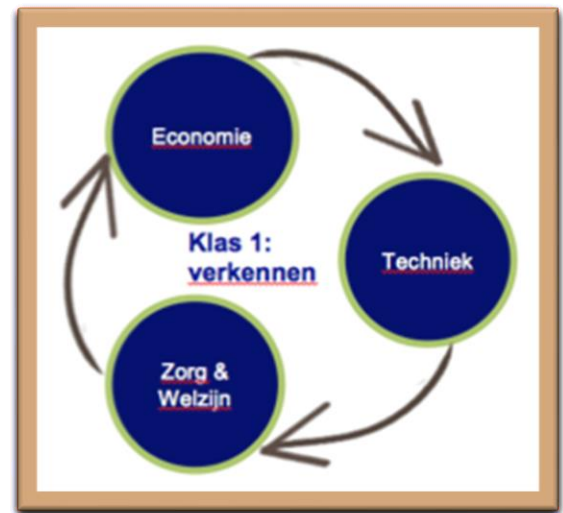
Theoretische leerweg

Basisberoepsgerichte leerweg (vmbo basis)

De basisberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen (niveau 2) van het mbo. Binnen de basisberoepsgerichte leerweg kennen we het leerwerktraject. Dit is een aangepaste leerwijze met veel ruimte voor stage of werk. Met het leerwerktraject kan een leerling een mbo-opleiding op niveau 2 volgen, zolang deze in het verlengde ligt van de vmbo-leerweg.

Kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo kader)

De kaderberoepsgerichte leerweg richt zich op de praktijk en bereidt leerlingen voor op de vak- en middenkaderopleidingen niveau 3 en 4 van het mbo.

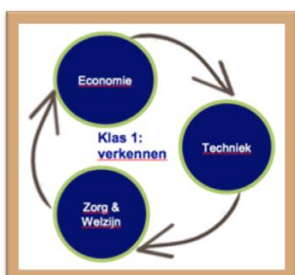


Gemengde leerweg (vmbo gl)

De gemengde leerweg is qua niveau identiek aan de theoretische leerweg en bereidt leerlingen voor op de vak- en middenkaderopleidingen op niveau 3 of 4 van het mbo. Met een diploma van de gemengde leerweg kan een leerling naar de havo.

Theoretische leerweg (vmbo tl)

De theoretische leerweg is het beste te vergelijken met de oude mavo. Met een diploma van de theoretische leerweg kan een leerling naar de mbo-vakopleidingen op niveau 3 of middenkaderopleidingen op niveau 4. Met een diploma van de theoretische leerweg kan een leerling ook naar de havo. Het Vakcollege biedt de basis- en kaderberoeps-gerichte leerwegen aan. Wel kunnen leerlingen bij ons een of meerdere vakken op hoger niveau volgen en zelfs met een examen afsluiten.



De verschillende profielen

In klas 1 oriënteren de leerlingen zich op de profielen die het Vakcollege Noordoostpolder aanbiedt: Techniek (BWI en PIE), Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Vanaf het tweede leerjaar volgen de leerlingen één profiel en gaan ze zich verder specialiseren. Vanaf leerjaar twee volgen ze vanuit Techniek BWI of PIE. In klas 3 en 4 bieden we vier profielen aan waaruit de leerlingen een keuze kunnen maken:



**Bouwen, Wonen en
Interieur**



**Produceren, Installeren en
Energie**



Zorg en Welzijn



Economie en Ondernemen

In het eerste leerjaar maken de leerlingen kennis met Techniek en Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Ze krijgen daarnaast 1 uur ICT-les per week. Vanaf klas 2 kunnen de leerlingen kiezen voor het profiel Techniek (BWI en PIE) en krijgen ze 10 uur praktijk per week. Na leerjaar 2 kunnen leerlingen kiezen uit twee technische profielen: bouwen, wonen en interieur (BWI) en produceren, installeren en energie (PIE). Het Vakcollege Noordoostpolder maakt deel uit van Sterk Techniek Onderwijs (STO) Noordoostpolder-Urk.



Op het Vakcollege Noordoostpolder voeren leerlingen 10 uur per week praktijkgerichte opdrachten uit. Ook gaan de leerlingen bij bedrijven binnenkijken en zijn er gastlessen. Al in het begin van de opleiding leren ze wat de gevraagde beroepsvaardigheden zijn. We werken samen met het regionale bedrijfsleven. Naast lessen in de praktijk worden er ook theorielessen gevolgd. Tijdens deze lessen houden leerlingen zich bezig met onmisbare vaardigheden als Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Dat zorgt voor een stevige basis waarmee de leerling uiteindelijk zijn vmbo- en mbo-diploma behaalt.

Profiel Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)

Bouwen, Wonen en Interieur is een veelzijdige bedrijfstak. Waar anders kun je zo gevarieerd de richting kiezen waarin je gaat werken. Infra (wegen en landschappen), metselen, meubel maken, bouwen van winkelinterieurs of mooie stands op een beurs, schilderen of afwerken, timmeren, houtbewerking met machines of in een creatieve hoek met interieuradvies, ontwerpen in 2D en 3D CAD of sign (belettering) zijn enkele voorbeelden. Maar ook je werkplek is veelzijdig. Wat denk je bijvoorbeeld van werken op kantoor waar je de planning maakt of ontwerpt, in een hal met computergestuurde machines, op de bouwplaats een gebouw neerzetten of een verbouwing bij mensen thuis. Je kunt werken bij een groot of klein bedrijf of als zelfstandig ondernemer.

Met Bouwen, Wonen en Interieur kun je werken op de bouw en een gebouw neerzetten waar je trots op mag zijn. Maar allang is Bouwen, Wonen en Interieur niet alleen de bouwplaats of alleen werken met je handen. Dat heb je hierboven wel kunnen lezen.

Het profiel BWI is een technische beroepsopleiding binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg voor jongeren die kiezen voor een loopbaan in de techniek. Het is ons alles waard dat jongens en meisjes met interesse in techniek doelgericht worden opgeleid, een vak leren, hun diploma's halen en doorstromen naar een baan in de techniek. Leerlingen in het eerste leerjaar maken in de uren Vakcollege kennis met Techniek en Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Vanaf klas 2 kunnen de leerlingen kiezen voor het profiel Techniek (BWI en PIE) en krijgen ze 10 uur praktijk per week. Na leerjaar 2 kunnen leerlingen kiezen uit twee technische profielen: bouwen, wonen en interieur (BWI) en produceren, installeren en energie (PIE).



Profiel Produceren, Installeren en Energie (PIE)

Produceren, Installeren en Energie (PIE), het profiel voor jongeren die het leuk vinden om installaties aan te leggen en graag met machines en gereedschappen werken. Met PIE kunnen leerlingen verschillende kanten op. Zo leren leerlingen om installaties aan te leggen die te maken hebben met gas, water en elektra. Denk aan centrale verwarming, zonnepanelen en beveiligingsapparatuur. Ook het omgaan met machines en gereedschappen staat bij dit profiel centraal, zodat leerlingen deze kunnen bedienen, controleren en repareren. Daarnaast staat metaalbewerking op het programma. Bij dit profiel horen onder andere de volgende beroepen: metaalbewerker, machinebouwer, operator, installatietechnicus (monteur elektra/gas/water/warmte), onderhoudsmonteur.

Het profiel PIE is een technische beroepsopleiding binnen de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg voor jongeren die kiezen voor een loopbaan in de techniek. Het is ons alles waard dat jongens en meisjes met interesse in techniek doelgericht worden opgeleid, een vak leren, hun diploma's halen en doorstromen naar een baan in de techniek.



Profiel Zorg & Welzijn

Eten, drinken, slapen, wassen, boodschappen doen en sporten. De dagelijkse bezigheden van een mens. Bij de meeste volwassenen gaat dit allemaal vanzelf, maar kleine kinderen kunnen nog niet alles alleen. Of oudere, gehandicapte en zieke mensen, die hebben ook een helpende hand nodig. Daarom zorgt een 'verzorgende' dat er bijvoorbeeld eten op tafel staat of dat er schone kleren in de kast liggen.

Om die zorg goed te laten verlopen, moet er georganiseerd worden. Een huishouden runnen en voor de mensen in je omgeving zorgen, gaat namelijk niet vanzelf. Leerlingen met talent om met mensen te werken en mensen te helpen. Leerlingen die het leuk om mensen te verzorgen of te ondersteunen. Voor die leerlingen is er het profiel Zorg & Welzijn. Binnen het profiel Zorg & Welzijn gaan leerlingen zelf aan de slag. Omgaan met mensen, verzorgende handelingen uitvoeren, activiteiten organiseren en diensten verlenen horen bij het profiel Zorg & Welzijn. Leerlingen leren heel veel door te doen en als ze straks gaan werken hebben ze een echt vak geleerd! Ze zijn de vakmannen/vrouwen waar een instelling of bedrijf op zit te wachten. Bij Zorg & Welzijn bereiden we leerlingen zo goed mogelijk voor op de beroepenvelden waar ze later kunnen gaan werken.



Leerlingen in het eerste leerjaar maken in de uren Vakcollege kennis met Techniek en Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Vanaf klas 2 kunnen de leerlingen kiezen voor het profiel Zorg & Welzijn. Met stages, gastlessen en bedrijfsbezoeken doen leerlingen ervaringen op in het beroepenveld. In het derde leerjaar gaan de leerlingen praktijkervaring (stage) opdoen in hun profiel. De leerlingen beginnen in klas 3 met een voorsprong binnen het beroepsgerichte vak. De voorsprong wordt gebruikt om op het mbo (middelbaar beroepsonderwijs) een hoger niveau te halen, waardoor de kansen op de arbeidsmarkt aanzienlijk worden vergroot.

Profiel Economie & Ondernemen

Op kantoor, in de winkel, achter je bureau en achter de computer. Het personeel dat daar werkt, vindt het leuk om met en voor mensen te werken. De komende jaren zijn er steeds meer personen nodig in allerlei mensgerichte beroepen. Getalenteerde en goed opgeleide personen voor beroepen in economie en dienstverlening. Voor wie nu al weet dat hij of zij later het liefst in de economische sector wil werken, is er het profiel Economie & Ondernemen. Een praktische beroepsopleiding voor jongeren die toppers in hun vak willen worden en zich goed willen voorbereiden op een mooie carrière. Voor jongeren die van mensen later hun werk willen maken. Ook wanneer een leerling later zijn eigen winkel of bedrijf wil beginnen is het profiel Economie & Ondernemen een prima start! In deze afdeling wordt de basis gelegd voor de doorlopende leerlijn naar het mbo. Het profiel Economie & Ondernemen is een beroepsopleiding waarbij theorie in samenhang met de praktijk wordt aangeboden. Er wordt samengewerkt met werkgevers in het bedrijfsleven en dienstverlening in de regio. Deze instellingen en bedrijven bieden de leerlingen in het derde jaar stageplaatsen en werk/leerplaatsen. Ook helpen zij het profiel Economie & Ondernemen met het afstemmen van de opleidingen op de beroepspraktijk.

Leerlingen in het eerste leerjaar maken in de uren Vakcollege kennis met Techniek en Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Vanaf klas 2 kunnen de leerlingen kiezen voor het profiel Economie & Ondernemen. Met 10 uren in de week wordt vanuit activiteiten gewerkt aan kennis, vaardigheden en beroepshouding.



Stage

In het Vakcollege Noordoostpolder is de stage een vast onderdeel van het programma. De leerlingen van de derde klassen oriënteren zich gedurende een periode op arbeid en beroep. Vooraf krijgt de leerling lessen over veiligheid en arbeid, het schrijven van sollicitatiebrieven en het voeren van gesprekken. Tijdens de stageweek zelf worden de leerlingen begeleid door een stagedocent van de school en een praktijkbegeleider van het bedrijf. In klas 4 gaan de leerlingen op stage om praktijkervaring op te doen in de beroepssector die zoveel mogelijk correspondeert met het profiel waar de leerling zijn lessen volgt. Met een opleiding op een Vakcollege Noordoostpolder hebben leerlingen een goede kans op een baan. Er is namelijk veel vraag naar goed en modern geschoolde vakmensen. Daarnaast wordt de kans op een baan vergroot doordat het Vakcollege Noordoostpolder het opleidingsaanbod afstemt op de vraag naar personeel vanuit de regio Samenwerking met het mbo, bedrijven en instellingen is een belangrijk thema voor onze school.

Lessentabel Vakcollege

Lessentabel Vakcollege Noordoostpolder 2022-2023									
	1BB	1KB	2BB	2KB	3BB	3KB	4BB	4KB	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	
wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	
maatschappijkunde					3*	3*	3*	3*	
rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1	
biologie			2	2	3	3	3	3	
economie			2	2	3	3	3	3	
natuur/scheikunde			2	2	3	3	3	3	
vakcollege (tn, zw, ec)	9 (3,3,3)	9 (3,3,3)	10	10	10	10	10	10	
mens en maatschappij	2	2	2	2					
maatschappijleer 1					2	2			
muziek/drama	2	2	1	1					
kunst & cultuur/ KV1	2	2	2	2	0,5	0,5			
lichamelijke opvoeding	4	4	3	3	2	2	2	2	
godsdiens of levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1	1	1	
LOB	1	1	1	1	1	1	1	1	
mentor/coach uur	1	1	1	1	1	1	1	1	
steunles	1	1	1	1	1	1	1	1	
ict	1	1							
Keuze:									
Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten					(3)	(3)	(3)	(3)	
Ondernemen					(3)	(3)			
Mode & design							(3)	(3)	
ICT					(3)	(3)	(3)	(3)	
Interieur & design					(3)	(3)	(3)	(3)	
EHBO					(3)	(3)			
Wereldkeuken							(3)	(3)	
Meubelmaken							(3)	(3)	
Fotografie					(3)	(3)	(3)	(3)	
	36	36	39	39	41,5	41,5	39	39	
Opmerkingen bij de lessentabel:									
Er wordt gewerkt met lessen van 45 minuten.									
In leerjaar 1 wordt het vak biologie geïntegreerd aangeboden in de lessen Zorg en Welzijn.									
*De leerlingen in het profiel Zorg en Welzijn in de basisberoepsgerichte en kaderberoepsgerichte leerweg kunnen bij aanvang klas 3 maatschappijkunde als examenvak kiezen, i.p.v. wiskunde.									
De vakken rekenen en wiskunde worden in klas 4 (en indien mogelijk ook in klas 3) gegeven door dezelfde docent.									
Bij de vakken onder Keuze kiezen de leerlingen 1 vak. Een keuzevak wordt in 1 jaar afgesloten.									
N.B. Het aanbod van de keuzevakken is onder voorbehoud (afhankelijk van beschikbare docenten die het vak kunnen geven).									

Overgangsnormen Vakcollege Noordoostpolder

De overgangsnormen zijn gebaseerd op de missie en visie van het Vakcollege Noordoostpolder en stellen de loopbaan van de leerling centraal. In het onderwijs wordt maatwerk geleverd. Bij het bepalen van de overgang naar een volgend leerjaar wordt gekeken naar alle eindcijfers op het eindrapport en het LOB-portfolio (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding). Daarnaast spelen zaken als inzet, inzicht, motivatie, werkhouding, belangstelling per vak en doorzettingsvermogen een belangrijke rol. Het schooljaar is opgebouwd uit 4 periodes. Na elke periode wordt er gekeken naar de vorderingen in resultaten en het LOB-portfolio. Er wordt gewerkt met het voortschrijdend gemiddelde, d.w.z. dat alle cijfers van het gehele schooljaar meetellen in het eindrapport; aan een cijfer wordt een weging gegeven. Een proefwerk telt bijv. 2 x mee en een overhoring 1 x. In Magister wordt per toets aangegeven: de omschrijving, de weging, het cijfer. De cijfers voor rapport 1 en 2 worden afgerond op 1 decimaal. Voor het eindrapport wordt het voortschrijdend gemiddelde per vak van het hele jaar afgerond op een heel getal. Dit getal vormt het eindcijfer voor dat vak. De overgangsnormen zijn van toepassing op de behaalde eindcijfers.

Bij de overgangsnormen wordt gewerkt met tekorten:

Het eindcijfer 5 levert 1 tekort op.

Het eindcijfer 4 levert 2 tekorten op.

Het eindcijfer 3 levert 3 tekorten op, enz.

Overgangsnormen klas 1

Een leerling wordt bevorderd naar het 2^e leerjaar, indien

- o het gemiddelde eindcijfer (van het overgangsrapport) afgerond een 6 of hoger is èn
- o er maximaal 3 tekorten op de eindlijst voorkomen*

* Alle vakken tellen mee; in de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde mag een leerling maximaal 2 tekorten hebben.

De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend.

Daarnaast wordt er gekeken of

- o de leerling voldoende voortgang heeft geboekt om door te gaan naar het 2^e leerjaar, d.w.z. geen grote achterstand heeft in lesstof en/of opdrachten (de leerling kan nog opdrachten moeten inhalen)
- o de leerling voldoende vorderingen kan aantonen in zijn LOB-portfolio (de leerling kan nog opdrachten moeten inhalen)
- o de leerling (t.a.v. de gekozen sector) voldoende inzet, inzicht, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen heeft

Een leerling komt in de bespreking wanneer het gemiddelde eindcijfer afgerond geen 6 is en/of er 4 of meer tekorten zijn. Doubleren of gericht bevorderen zijn dan de mogelijke opties. De (persoonlijke) ontwikkeling, het welzijn en de loopbaan van de leerling worden hierin meegenomen.

Bevordering naar een andere leerweg

Het cijfer 8,0 is richtinggevend in de bespreking voor (tussentijdse) bevordering naar een hogere leerweg. Dit is ook mogelijk voor één of meerdere vakken. Hierbij spelen inzet, inzicht, motivatie, werkhouding, belangstelling per vak en doorzettingsvermogen een belangrijke rol alsmede de vorderingen in het LOB-portfolio.

Bij een KB leerling wordt daarbij ook nog gekeken naar de leerstijl. De praktisch ingestelde leerling is waarschijnlijk meer gebaat bij verdieping/uitdaging/verbreding op het Vakcollege Noordoostpolder dan bij een meer theoretische opleiding.

Tussentijdse aanpassing van een leerweg

De (persoonlijke) ontwikkeling en de resultaten van een leerling kunnen aanleiding geven tot tussentijdse aanpassing van een leerweg naar boven of naar beneden. Aanpassing voor één of meerdere vakken betreft alleen het volgen van een vak (ken) op een hogere leerweg. Hierbij spelen inzet, inzicht, motivatie, werkhouding, belangstelling per vak en doorzettingsvermogen een belangrijke rol alsmede de vorderingen in het LOB-portfolio.

In principe vindt tussentijdse aanpassing van een leerweg plaats na en op advies van de rapportvergadering. Eventuele aanpassing van klas vindt plaats mits de groepssamenstelling en groepsgrootte dit toestaat. Aanpassing kan op 3 momenten in het jaar (decemberrapport, maartrapport, eindrapport).

Overgangsnormen klas 2

Een leerling wordt bevorderd naar het 3^e leerjaar, indien

- o het gemiddelde eindcijfer (van het overgangsrapport) afgerond een 6 of hoger is èn
- o het cijfer voor het profielvak minimaal een 5 is èn
- o er maximaal 3 tekorten op de eindlijst voorkomen*

* Alle vakken tellen mee; in de kernvakken Nederlands, Engels, wiskunde en het theoretische profielvak (economie, nask of biologie) mag een leerling maximaal 2 tekorten hebben.

De uitspraak van de overgangsvergadering is bindend.

Daarnaast wordt er gekeken of

- o de leerling voldoende voortgang heeft geboekt om door te gaan naar het 3^e leerjaar, d.w.z. geen grote achterstand heeft in lesstof en/of opdrachten (de leerling kan nog opdrachten moeten inhalen)
- o de leerling voldoende vorderingen kan aantonen in zijn LOB-portfolio (de leerling kan nog opdrachten moeten inhalen)
- o de leerling (t.a.v. de gekozen sector) voldoende inzet, inzicht, motivatie, werkhouding en doorzettingsvermogen heeft.

Een leerling komt in de bespreking wanneer het gemiddelde eindcijfer afgerond geen 6 is en/of er 4 of meer tekorten zijn. Doubleren of gericht bevorderen zijn dan de mogelijke opties. De (persoonlijke) ontwikkeling, het welzijn en de loopbaan van de leerling worden hierin meegenomen.

Bevordering naar een andere leerweg of een ander profiel

Het cijfer 8,0 is richtinggevend in de bespreking voor (tussentijdse) bevordering naar een hogere leerweg. Dit is ook mogelijk voor één of meerdere vakken. Ook hier spelen inzet, inzicht, motivatie, werkhouding, belangstelling per vak en doorzettingsvermogen een belangrijke rol alsmede de vorderingen in het LOB portfolio. Bij een KB leerling wordt daarbij ook nog gekeken naar de leerstijl. De praktisch ingestelde leerling is waarschijnlijk meer gebaat bij verdieping/uitdaging/verbreding dan bij een theoretische opleiding op.

Het onvoldoende eindresultaat van het beroepsgerichte profielvak, alsmede de motivatie en inzet van een leerling kunnen aanleiding zijn tot bevordering naar een ander profiel.

Tussentijdse aanpassing van een leerweg of een profiel

De (persoonlijke) ontwikkeling en de resultaten van een leerling kunnen aanleiding geven tot tussentijdse aanpassing van een leerweg naar boven of naar beneden. Aanpassing voor één of meerdere vakken betreft alleen het volgen van een vak (ken) op een hogere leerweg. Hierbij spelen inzet, inzicht, motivatie, werkhouding, belangstelling per vak en doorzettingsvermogen een belangrijke rol alsmede de vorderingen in het LOB-portfolio.

In principe vindt tussentijdse aanpassing van een leerweg plaats na en op advies van de rapportvergadering. Eventuele aanpassing van klas vindt plaats mits de groepssamenstelling en groepsgrootte dit toestaat. Aanpassing kan op 3 momenten in het jaar (decemberrapport, maartrapport, eindrapport).

De (persoonlijke) ontwikkeling, het welzijn, de motivatie, inzet en de resultaten van een leerling kunnen aanleiding geven tot tussentijdse aanpassing naar een ander profiel.

In principe vindt tussentijdse aanpassing van een profiel plaats na en op advies van de rapportvergadering. Verandering van klas, die hiermee gepaard gaat, vindt plaats mits de groepssamenstelling en groepsgrootte dit toestaat.

Aanpassing kan op 3 momenten in het jaar (decemberrapport, eindrapport).

Overgangsnormen klas 3

Klas 3 en 4 vormen samen de schoolexamenperiode (SE). De leerling ontvangt in het 3e en 4e leerjaar twee keer een SE-kaart met de tot dan toe behaalde resultaten. Er wordt gewerkt met het voortschrijdende gemiddelde. Op basis van de derde SE-kaart wordt een leerling wel of niet bevorderd naar het 4e leerjaar. De overgangsnormen komen overeen met de slaag-/zakregeling van het examenbesluit. Naast de resultaten bepalen ook de vorderingen in het LOB-portfolio, inzet, inzicht, motivatie, werkhouding en belangstelling of een leerling in deze leerweg bevorderd kan worden naar het 4^e leerjaar en dus voldoende uitzicht heeft op het behalen van het diploma in deze leerweg.

Een leerling wordt bevorderd naar 4^e leerjaar, indien

- a. de leerling voldoet aan de slaag-zakregeling van het eindexamen* (slaat-zakregeling: zie onderaan dit document)

* Het cijfer voor het keuzevak-extra mag niet lager zijn dan een 4 en wordt meegenomen naar leerjaar 4 (het cijfer telt verder niet mee bij de overgang naar leerjaar 4).

Verder geldt dat:

- b. de leerling een voldoende heeft voor godsdienst of levensbeschouwing. Wanneer godsdienst of levensbeschouwing niet voldoende is, wordt de leerling verplicht om extra opdrachten te maken teneinde het resultaat voldoende te krijgen.
- c. de leerling een voldoende heeft voor de handelingsopdrachten en de praktische opdrachten. Deze moeten ook allemaal zijn gedaan.

De leerling wordt besproken indien hij niet voldoet aan de onder a t/m c genoemde criteria.

De (persoonlijke) ontwikkeling, het welzijn, de loopbaan van de leerling en het hebben van voldoende uitzicht op het behalen van het diploma zijn hierbij richtinggevend. Dit kan leiden, in overleg met leerling en ouders tot een advies voor een alternatief traject. Ook doubleren of gericht bevorderen zijn mogelijke opties.

Op basis van de eindrapportvergaderingen in leerjaar 2 is vastgesteld in welke leerweg en welk profiel de leerling gaat beginnen aan de schoolexamenperiode in leerjaar 3. Ook kan er zijn vastgesteld dat een leerling één of meerdere vakken op een hogere leerweg volgt.

Indien een leerling in het 3^e leerjaar tussentijds om welke reden dan ook mocht veranderen van leerweg of profiel dan is het risico aanwezig dat een leerling hiaten in het lesprogramma moet inhalen of dat het 3^e leerjaar gedoubleerd moet worden, vanwege eventuele achterstanden in het schoolexamenprogramma. Aanpassing van een leerweg in leerjaar 3 en 4 dient om bovengenoemde reden zoveel mogelijk voorkomen te worden.

Vak Maatschappijkunde

Binnen het profiel Zorg & Welzijn kan een leerling in plaats van wiskunde het examenvak maatschappijkunde kiezen. Bij voorkeur doet een leerling dit bij de bevordering van leerjaar 2 naar leerjaar 3. Immers op deze wijze worden eventuele achterstanden in het schoolexamenprogramma voorkomen. Indien de leerling gedurende het 3^e leerjaar wil wisselen van examenvak, dan is dit alleen nog mogelijk bij het 1^e rapport (december). De hiaten m.b.t. het schoolexamenprogramma dienen te worden ingehaald door de leerling.

Slaag-zakregeling VMBO

Basis-en kaderberoepsgerichte leerweg

De kandidaat krijgt zeven eindcijfers: voor Nederlands, Engels, twee sectorvakken, maatschappijleer, één cijfer voor het beroepsgerichte profielvak en één cijfer voor de keuzevakken.

De kandidaat die eindexamen vmbo heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:

- 1. voor alle examenvakken het eindcijfer 6 of hoger heeft behaald, of*
- 2. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of*
- 3. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of*
- 4. voor twee van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger*
- 5. met betrekking tot het rekenkundig gemiddelde van zijn bij het centraal examen behaalde cijfers ten minste een 5,5 gemiddeld heeft*
- 6. voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 5 heeft behaald*
- 7. de vakken lichamelijke opvoeding en kunstvakken 1 met een voldoende of goed heeft afgesloten en LOB gedaan heeft*
- 8. voor de vier verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een vier heeft gehaald*
- 9. de rekentoets (voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket) heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer*

Leerwerktraject

Een leerling is geslaagd voor het leerwerktraject indien hij:

- 1. voor het vak Nederlands minimaal het cijfer 6 heeft behaald*
- 2. voor het beroepsgerichte profielvak tenminste een zes of hoger heeft gehaald*
- 3. voor de vier verplichte beroepsgerichte keuzevakken niet lager dan een vier heeft gehaald en*
- 4. voor het combinatiecijfer (is het gemiddelde van de beroepsgerichte keuzevakken) een zes of hoger heeft gehaald*
- 5. de rekentoets (voor leerlingen zonder wiskunde in hun pakket) heeft afgelegd ongeacht het daarvoor behaalde eindcijfer*

Daarnaast moet er voldaan zijn aan de landelijke vastgestelde eisen voor wat betreft stageomvang

De brugklassen

Bij de plaatsing in de brugklas spelen het advies van de basisschool en de resultaten van het leerlingvolgsysteem een belangrijke rol. De naast elkaar liggende niveaus sluiten goed op elkaar aan, waardoor de leerlingen gemakkelijk van niveau kunnen veranderen. Om de overstap vanuit het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs soepel te laten verlopen is een gewenningsperiode ingesteld. Deze gewenningsperiode begint al voor de zomervakantie. We nodigen alle brugklasleerlingen met hun ouders uit om kennis te maken met de school en de medewerkers. De leerlingen maken kennis met hun klasgenootjes en de coach. Voor de ouders is er een voorlichting over diverse onderwerpen die met de start van het schooljaar te maken hebben. Met de basisscholen in de Noordoostpolder kennen we het zogenaamde Tafeltjesoverleg. In een warme overdracht worden de leerlingen door hun leerkrachten basisonderwijs besproken met de toekomstige coaches van het voortgezet onderwijs.

Kernteam

Op het Vakcollege Noordoostpolder werken we in een kernteam. Een kleine groep docenten is verantwoordelijk voor een beperkt aantal klassen. Dit heeft een aantal voordelen:

korte lijnen tussen docenten en leerlingen en ouders
rust en overzicht
kleinschalige leeromgeving
onderwijskundige afstemming

ICT in het onderwijs

Het Vakcollege Noordoostpolder wil het onderwijs aan laten sluiten bij de digitale ontwikkelingen in de maatschappij en de leerlingen digitaal geletterd en toegerust met de 21st Century Skills van school laten gaan. Zo werken de leerlingen op hun eigen device. Devices vergroten de onderwijsmogelijkheden, zowel in de klas als daarbuiten en natuurlijk ook thuis. Of het nu gaat om interactieve lessen, gepersonaliseerd leren, studiehulpmiddelen of een tekstverwerkingsprogramma, er is voor elk wat wils. In de klas creëert de docent een leersituatie waarbij leerlingen op een motiverende manier leren met behulp van apps en waarbij de didactiek wordt afgestemd op die leersituatie.

Het onderwijs op school wordt ondersteund met digitale leermiddelen. De leerlingen werken in een elektronische leeromgeving. De studieplanning, vorderingen en resultaten worden via hun eigen device bijgehouden en zijn voor de leerling (en ouders) via internet toegankelijk. Opdrachten en lesmateriaal kunnen in deze omgeving worden geplaatst door leerlingen en docenten.

Onderwijs anno nu:

De digitale kennismaatschappij van de 21^e eeuw vraagt andere vaardigheden (21st Century Skills) van de huidige generatie jongeren dan een eeuw daarvoor. Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen succesvol deel uit kunnen maken van deze maatschappij moet de school ze deze vaardigheden aanleren.

De maatschappij doet een beroep op innovatie en het oplossen van complexe problemen in plaats van reproductie en standaardvaardigheden. Werkzaamheden worden overgenomen door machines en ondersteund door ICT. Kennis is nu niet meer het doel maar het gereedschap. Nieuwe media en technologische ontwikkelingen ondersteunen en

stimuleren talent- en competentieontwikkeling bij leerlingen. Bij deze veranderingen horen andere onderwijsvormen. Leerlingen zitten lang niet altijd meer in rijen in de klas naar de docent te luisteren om wat hij vertelt vervolgens uit hun hoofd te leren. Tegenwoordig is er in klaslokalen (en daarbuiten) vaak sprake van groepjes leerlingen die zelf aan de slag gaan onder begeleiding van hun docent. ICT speelt hierbij een steeds belangrijker rol, studeren zonder computer is vaak al niet meer voor te stellen.



4. De leerlingbegeleiding

Persoonlijk

Op het Vakcollege Noordoostpolder hebben we veel aandacht voor het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling van uw kind. We besteden aandacht aan kennis en vaardigheden, maar hebben daarnaast ook oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Bij de begeleiding staat een aantal aspecten centraal:

- regelmatige gesprekken met de leerling over zijn persoonlijke ontwikkeling, welbevinden en studievoortgang;
- informatie- en spreekavonden voor ouders en leerlingen over onder andere (vervolg)opleiding, actuele thema's en studievoortgang;
- terugkoppeling naar de basisscholen over de ontwikkeling van de leerling;
- leerlingbesprekingen door docenten gericht op het sociaal-emotioneel functioneren en studievoortgang;

- doorlopende leerlijn naar het mbo.

We bieden de leerlingen een veilig en goed schoolklimaat waarin zij zich optimaal kunnen ontplooiën. De school heeft een eigen gebouw met een eigen ingang, plein, fietsenstalling en kantine. Dat is herkenbaar en prettig voor de sfeer.

Pedagogisch klimaat

‘We zien je!’ is ons motto. De leerling wordt gezien door ons. We kennen de leerling en we waarderen de leerling om wie hij/zij is.

Op het Vakcollege Noordoostpolder gaan we positief met elkaar om. We gaan uit van wat leerlingen kunnen.

Daardoor denken leerlingen positiever over zichzelf, presteren ze beter én staan ze positief in de maatschappij. We vinden het belangrijk dat:

- er in het gebouw en in de lessen rust, orde en structuur is
- we een veilige school zijn, waarbij we alert zijn op pestgedrag, roddel en ruzie
- er wederzijds respect is tussen leerlingen en de medewerkers
- we leerlingen ondersteunen bij het vergroten van hun zelfvertrouwen
- er duidelijke omgangregels waar leerlingen en medewerkers zich aan houden
- we de zelfstandigheid, samenwerking en verantwoordelijkheid van leerlingen stimuleren



Coach

Centraal in de begeleiding staat de coach, die ook verantwoordelijk is voor het LOB-onderwijs. Deze is de vraagbaak voor en over een klas. De coach houdt regelmatig gesprekken met individuele leerlingen over de resultaten en over hun welbevinden op school. Ouders kunnen altijd gesprekken voeren over het functioneren van hun kind. Verder probeert de coach ervoor te zorgen dat er van de klas een sociaal geheel gemaakt wordt, waarin elke leerling zich thuis kan voelen. Samen met de klas regelt de coach de kerstvieringen, klassenavonden en dergelijke. De mentor wordt in de leerlingenbegeleiding bijgestaan door de leerlingbegeleider, de zorgcoördinator en de schoolloopbaanbegeleider. In de onderbouwklassen hebben alle klassen een of meer mentorlessen. De school vindt het belangrijk dat ouders en mentoren elkaar goed weten te vinden. De coach op het Vakcollege staat centraal in de begeleiding en ontwikkeling van uw kind. De coach maakt bij de start van het schooljaar afspraken met de ouders omtrent de verwachtingen en begeleiding van de school en ouder. De coach is het aanspreekpunt voor uw kind binnen het Vakcollege. Hij heeft regelmatig gesprekken met de leerlingen in de klas. Hierin bespreekt hij de resultaten maar ook hoe het met uw kind binnen school gaat. Daarnaast is de coach het aanspreekpunt voor u als ouder. Bij het eerste contact heeft u met de coach gegevens uitgewisseld en bij vragen kunt u altijd bij de coach terecht. De coach bespreekt de resultaten met de ouders en zoekt contact als er stappen moeten worden ondernomen om de ontwikkeling van uw kind te verbeteren.



De coach zorgt naast het contact tussen u en de school ook voor het contact van de kinderen onderling. Zo zorgt hij voor een gezellige en veilige sfeer in de klas. Minstens een lesuur in de week is de mentor met de klas bezig met klassentaken. Hieronder valt bijvoorbeeld het voorbereiden van kerstvieringen en klassenfeest. De coach is het aanspreekpunt van de collega's binnen het Vakcollege. Zo kan de coach ervoor zorgen dat er een goede band is tussen docent, kind en ouder en dat iedereen weet wat hij moet weten. In deze begeleiding van uw kind wordt de docent ondersteund door de ouders, leerlingbegeleider, zorgcoördinator en schoolloopbaanbegeleider.

De coach is:
Het eerste aanspreekpunt van de leerling.
Het eerste aanspreekpunt van de ouders.
Het eerste aanspreekpunt van de vakdocenten.

Loopbaanoriëntatie

“De loopbaan van de leerling is het uitgangspunt voor het Vakcollege Noordoostpolder”

De school heeft een schoolloopbaanbegeleider die de leerlingen begeleidt bij hun loopbaanontwikkeling. Hij ondersteunt de coaches bij het geven van de lessen in loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob). Tijdens de schoolloopbaan van de leerlingen worden activiteiten georganiseerd die de leerlingen ondersteunen bij het maken van een keuze voor de verschillende leerwegen en vervolgopleidingen.

In het vmbo worden diverse activiteiten aangeboden om leerlingen een goede keuze voor het profiel te kunnen laten maken: lob-lessen (loopbaanoriëntatie en begeleiding), de afname van interessetesten, een vmbo-dag op het over de vervolgmogelijkheden in het mbo, bedrijven bezoeken en individuele gesprekken over de keuzes. Voor de leerlingen van het 4e leerjaar vmbo wordt in november een onderwijsmarkt georganiseerd waar ongeveer 60 verschillende voorlichtingen over de vervolgopleidingen worden gegeven. Alle leerlingen werken gedurende alle leerjaren in het vmbo met het digitale programma Qompas om een eigen digitaal portfolio op te bouwen. Hierin verzamelen ze alle informatie die belangrijk is om de juiste keuzes te maken tijdens hun schoolloopbaan. De leerling is zelf de eigenaar van het digitale portfolio en bespreekt op de verschillende keuzemomenten deze resultaten met de ouders en de coach.



Ontdekken, ervaren en leren

Gedurende de opleiding gaat de leerling op zoek naar antwoorden op de vragen:

Wie ben ik?
Waar ben ik goed in?
Wat vind ik leuk?
Kan ik wat ik graag wil?
Waar kan ik doen waar ik het beste in ben en leren waar ik goed in wil worden?
Hoe kan ik zorgen dat ik het beste uit mezelf haal?
Hoe kan ik worden wie ik wil zijn?

Aan de hand van lob-lessen (Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding) krijgen de leerlingen inzicht in hun interesses, vaardigheden en competenties. In klas 1 oriënteren de leerlingen zich op de profielen: Techniek (BWI en PIE), Zorg & Welzijn en Economie & Ondernemen. Leerlingen kiezen aan het eind van klas 1 een profiel en gaan zich daarin verder specialiseren.

In een digitaal portfolio bewaart de leerling de antwoorden (bewijsstukken) op bovenstaande vragen. U kunt als ouders meekijken in het digitale portfolio van uw kind. Tijdens de hele opleiding vult de leerling het digitale portfolio, waarna de leerling het kan meenemen naar het intakegesprek voor de vervolgopleiding of een sollicitatiegesprek.

Uit onderzoek blijkt dat het onderwijs op een Vakcollege een goed voorbeeld is van een krachtige beroeps- en loopbaangerichte leeromgeving. Dit is een leeromgeving die de ontwikkeling van de persoonlijke bekwaamheid van leerlingen in sterke mate stimuleert en met de focus op het beroepsmatig functioneren. De leereffecten van deze vorm van onderwijs zijn positief; leerdoelen worden bereikt. Verder blijkt dat Vakcollege-leerlingen op school goed in hun vel zitten; opvallend zijn hun hoge scores op welbevinden, motivatie en zelfvertrouwen, vergeleken met landelijke gegevens. De meeste leerlingen krijgen door het Vakcollege een duidelijk(er) beroepsbeeld.

Vormen van begeleiding

Naast de begeleiding van de coach bieden we meer specifieke vormen van begeleiding. De school heeft een zorgcoördinator die in beeld komt wanneer er extra begeleiding nodig is. Om tegemoet te komen aan de specifieke verschillen tussen leerlingen zorgen we voor maatwerk op verschillende gebieden. Voorbeelden van begeleiding zijn:

- steunlessen. Leerlingen die moeite hebben met een bepaald vak of een achterstand hebben, kunnen voor een vak een steunles volgen

- dyslexiebegeleiding
- dyscalculiebegeleiding
- hulp bij faalangst of examenvrees.
- rots en water
- beelddenken
- motivatietraining

Supportlokaal

Het supportlokaal is een vaste werkplek voor de zorgcoördinator en leerlingbegeleiders, waar de leerlingen terecht kunnen voor hulp en begeleiding. Daarnaast is het supportlokaal de plek waar leerlingen kunnen worden opgevangen voor bijvoorbeeld een time-out. Zo kan de begeleiding effectief en efficiënt worden ingezet. In het supportlokaal is er de mogelijkheid voor coaches en docenten om gebruik te maken van de expertise en hulp/advies op didactisch en pedagogisch gebied.

Vanuit het supportlokaal en het zorgteam wordt de zorg gemonitord en uitgezet: welke leerling heeft wat nodig en wie hebben we daarbij nodig?

Waarom de naam 'Supportlokaal'?

Wij proberen het beste uit de leerlingen te halen en ze te begeleiden naar zelfstandigheid en het leren dragen van verantwoordelijkheid. Voor de meeste leerlingen wordt dit gerealiseerd in de normale klassensituatie, maar voor leerlingen die het nodig hebben bieden we extra 'support' aan.

De reden van extra begeleiding kan verschillend zijn. Te denken valt aan problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkelingsstoornissen, leerproblemen of een lichamelijk beperking. Deze leerlingen kunnen behoefte hebben aan extra begeleiding. Dit wordt gerealiseerd vanuit het zorgatelier.

Voor wie is het LWOO?

LWOO geeft aan dat er bij de leerling sprake is van een leerachterstand. De verwachting is dat de leerling een diploma zal kunnen behalen binnen het regulier voortgezet onderwijs.

LWOO is geen leerweg (geen apart niveau).

Voor een LWOO-aanwijzing moet een leerling:

- een leerachterstand hebben op ten minste twee van de volgende vier domeinen: inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen, waarbij één van de achterstanden inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen moet zijn.
- een IQ hebben dat ligt tussen de waarden 75 tot en met 90. Of een IQ hebben dat ligt tussen de waarden 91 tot en met 120 en een sociaal-emotionele problematiek.

LWOO op het Vakcollege Noordoostpolder

Binnen het Vakcollege gaan we uit van gelijke kansen voor alle leerlingen.

Leerlingen met een achterstand op verschillende gebieden vinden hun plek bij ons.

Binnen het Vakcollege streven we naar kleinere klassen.

Op het Vakcollege kunnen leerlingen worden aangemeld voor steunlessen gericht op hun achterstanden of op 'leren leren'.

Indien nodig bestaat de mogelijkheid tot het maken van huiswerk op school.

Op het Vakcollege willen we leerlingen succeservaringen op laten doen.

We gaan uit van de kracht van de leerling: wat kun je wel!



Leerwerktrajecten

Leerwerktrajecten: leren en werken. Deze leerweg is bedoeld voor leerlingen in leerjaar 3 en/of 4 die meer praktisch bezig willen zijn en houdt in dat leerlingen naar school gaan en daarnaast twee of drie dagen stagelopen bij een erkend leerbedrijf. Het vakkenpakket waarin examen wordt gedaan bestaat uit Nederlands en het beroepsgerichte vak. Verder is er aandacht voor het leren van sociale vaardigheden, het omgaan met normen en waarden en het terugkoppelen van ervaringen uit de praktijk. Het diploma leerwerktraject geeft recht op doorstroming naar het mbo op niveau 2 van dezelfde beroepsrichting. Er kan worden gekozen voor leerwerktrajecten bij verschillende opleidingen.

Passend Onderwijs

Doel van het passend onderwijs is dat leerlingen die ondersteuning nodig hebben, zo veel mogelijk geplaatst worden in het reguliere voortgezet onderwijs. Bij passend onderwijs is een belangrijke plaats ingeruimd voor het samenwerkingsverband stichting Aandacht+. Als een leerling zich aanmeldt bij een school die de noodzakelijke ondersteuning niet kan bieden, wordt in overleg met de Commissie van Toelaatbaarheid van Aandacht+ naar een andere school gezocht, waar de ondersteuning wel geboden kan worden. In bepaalde situaties kan de leerling ook verwezen worden naar het speciaal onderwijs.

Meer informatie over de leerlingbegeleiding kunt u vinden in het Ondersteuningsplan Vakcollege Noordoostpolder op onze website.

5. De dagelijkse schoolpraktijk

Lestijden

Klas 1 en 2

les 1		08.30 – 09.15
les 2		09.15 – 10.00
	ochtendpauze	10.00 - 10.15
les 3		10.15 - 11.00
les 4		11.00 - 11.45
	Lunchpauze	11.45 - 12.15
les 5		12.15 - 13.00
les 6		13.00 - 13.45
les 7		13.45 - 14.30
	middagpauze	14.30 – 14.45
les 8		14.45 - 15.30
les 9		15.30 - 16.15

Klas 3 en 4

les 1		08.30 – 09.15
les 2		09.15 – 10.00
les 3		10.00 - 10.45
	ochtendpauze	10.45 - 11.00
les 4		11.00 - 11.45
les 5		11.45 – 12.30
	Lunchpauze	12.30 – 13.00
les 6		13.00 - 13.45
les 7		13.45 - 14.30
	middagpauze	14.30 – 14.45
les 8		14.45 - 15.30
les 9		15.30 - 16.15

Huiswerk

Bij het maken en leren van het huiswerk verwerkt de leerling de leerstof. Op school zijn er nauwelijks goede resultaten te verwachten als de leerling niet regelmatig aandacht aan het huiswerk besteedt. We gaan ervanuit dat de ouders hier ook achter staan. Tijdens de les, maar ook in de steunlessen, kan een leerling ondersteuning krijgen bij het huiswerk. Er wordt ook tijdens de les, onder begeleiding van een docent, huiswerk gemaakt. Een aantal keren per week biedt het Vakcollege leerlingen de mogelijkheid om op school onder toezicht het huiswerk na lestijd te maken. Dit zal niet altijd aansluitend aan het lesrooster van een leerling zijn. In Magister kunnen de leerlingen en ouders zien welk huiswerk bij een bepaalde les hoort.

Introductie en excursies

De school vindt het belangrijk dat in de verschillende leerjaren de leerlingen elkaar en hun leraren zo snel mogelijk leren kennen. Daarom organiseren we aan het begin van het schooljaar introductieactiviteiten. In de gehele school worden excursies georganiseerd die bij de lessen passen.

Ook wordt een aantal andere activiteiten voor de leerlingen georganiseerd, zoals sporttoernooien, culturele activiteiten en activiteiten rondom actuele onderwerpen bijv. sociale media. Verder worden er voor het vak ckv projecten in samenwerking met musea en theaters georganiseerd.



Verlof, afwezigheid en ongeoorloofd verzuim

Wanneer leerlingen één of meer lessen moeten missen vanwege bijvoorbeeld het bezoek aan een arts, kunnen ouders verlof aanvragen via het formulier op het ouderportaal van de website. Als de verlofaanvraag voor ons niet duidelijk is, of we kunnen het verlof niet toestaan, nemen we altijd telefonisch contact op met thuis.

Vakantie onder schooltijd is alleen mogelijk als een kind niet met zijn ouders tijdens de schoolvakanties op vakantie kan gaan door de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders. In dat geval mag de schoolleiding eenmaal per schooljaar vrijgeven, zodat er toch een gezinsvakantie kan zijn. Het betreft de enige gezinsvakantie in dat schooljaar. Bij de aanvraag moet een werkgeversverklaring worden gevoegd waaruit de specifieke aard van het beroep én de verlofperiode van de betrokken ouder blijken. Verder dient met de volgende voorwaarden rekening gehouden te worden:

- in verband met een eventuele bezwaarprocedure moet de aanvraag ten minste acht weken van tevoren worden ingediend, tenzij kan worden aangegeven waarom dat niet mogelijk was;
- de verlofperiode mag maximaal 10 schooldagen beslaan;
- de verlofperiode mag niet in de eerste twee weken van het schooljaar vallen.

Extra verlof in verband met religieuze verplichtingen

Wanneer een kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging, bestaat er recht op verlof. Als richtlijn geldt dat hiervoor één dag per verplichting vrij wordt gegeven. Deze vorm van verlof moet minimaal twee dagen van tevoren bij de directeur van de school worden gemeld.

Extra verlof in geval van 'andere gewichtige omstandigheden'

Onder 'andere gewichtige omstandigheden' vallen situaties die buiten de wil van de ouders en/of de leerling liggen.

Voor bepaalde omstandigheden kan vrij worden gevraagd. Hierbij moet gedacht worden aan:

een verhuizing van het gezin (1 dag)

het bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten (1 dag)

ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten (het aantal verlofdagen wordt bepaald in overleg met de directeur en/of de leerplichtambtenaar)

overlijden van bloed- of aanverwanten (1 dag)

viering van een 25-, 40-, of 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig (huwelijks)jubileum van bloed- of aanverwanten (1 dag).

De volgende situaties zijn geen 'andere gewichtige omstandigheden':

familiebezoek in het buitenland

vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding;

vakantie onder schooltijd bij gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;

een uitnodiging van familie of vrienden om buiten de normale schoolvakantie op vakantie te gaan;

eerder vertrek of latere terugkeer in verband met (verkeers)drukke;

verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn. Voor eindexamenkandidaten is het heel belangrijk dat ze de data voor schoolexamens en examens goed in hun agenda hebben opgeschreven. In principe krijgen de examenkandidaten geen verlof als er op die dag een (school)examentoets plaatsvindt.

Afwezigheid

Alle scholen voor voortgezet onderwijs moeten gegevens over absentie, via een eenduidige inzet van ict, aan het externe verzuimloket DUO (dienst uitvoering onderwijs) en de leerplichtambtenaar beschikbaar stellen. De mentor zal het proces van absentieregistratie en de maatregelen die erbij horen in één van de eerste mentorlessen bespreken.

Ongeoorloofd verzuim

Het Vakcollege Noordoostpolder heeft een verzuimprotocol opgesteld, waarin de maatregelen t.a.v. verzuimen worden vastgelegd. Het protocol is te vinden op onze website.

Ziekte

Wanneer een leerling ziek is, willen wij dit graag zo snel mogelijk weten. Ziekmeldingen kunnen via de e-mail gedaan worden. Wanneer een leerling tijdens de lessen ziek wordt, mag hij naar huis, als de medewerker van het zorgatelier toestemming heeft gegeven. We vinden het belangrijk om te weten of de zieke leerling veilig is thuisgekomen, daarom vragen wij de ouders ons even terug te bellen hierover.

Scholen zijn verplicht om informatie over de duur van de ziekte door te geven aan de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar kan op basis hiervan contact opnemen met de ouders. Kan een leerling langere tijd niet naar school komen, dan gaan we samen met de ouders kijken hoe we het onderwijs, rekening houdend met de ziekte, kunnen voortzetten. Hierbij kunnen we gebruik maken van de deskundigheid van een consulent

onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Voor leerlingen opgenomen in een academisch ziekenhuis zijn dat de consulenten van de educatieve voorziening. Voor alle andere leerlingen betreft het de consulenten van de onderwijsbegeleidingsdienst. Wij vinden het belangrijk dat de leerling in de situatie dat hij/zij ziek is ook contact blijft houden met de klasgenoten en de mentor. Het continueren van het onderwijs, door middel van maatwerk, is belangrijk om leerachterstanden zoveel mogelijk te voorkomen en sociale contacten zo goed mogelijk in stand te houden. Wanneer u hier meer over wilt weten dan kunt u informatie vragen aan de mentor van uw zoon/dochter. Ook kunt u informatie vinden op de website van de onderwijsbegeleidingsdienst in uw regio en op de website van Ziezon, 'www.ziezon.nl'.



Busverlof

Als een leerling tot 16.15 uur les heeft, kan in bijzondere gevallen toegestaan worden dat de leerling de les maximaal 10 minuten vóór het eind te verlaten om een bus te halen. Een leerling krijgt deze toestemming alleen als leerlingen een uur of langer moeten wachten op een bus. Hiervoor wordt een pasje verstrekt door de coördinator. De coördinator beoordeelt elk geval afzonderlijk.

Lessen lichamelijke oefening

Wanneer een leerling vanwege lichamelijke gebreken niet kan meedoen aan de lessen lichamelijke oefening, kunnen de ouders bij de directie hiervoor vrijstelling aanvragen. De leerling is wel bij de lessen lichamelijke oefening aanwezig en voert indien mogelijk andere activiteiten uit tijdens de les, op aangeven van de docent. Ook kunnen er vervangende opdrachten worden opgegeven. Belangrijk om te weten dat lichamelijke oefening deel uitmaakt van de examenvakken. Het is voor iedere leerling een verplicht vak.

Huisregels

In een school, waarin veel mensen dagelijks met elkaar omgaan, zijn regels nodig, om alles goed en veilig te laten verlopen. Er zijn weinig regels nodig als iedereen zich daar dan ook aan houdt. Het Vakcollege Noordoostpolder wil een school zijn waar meisjes en jongens met plezier naar toe gaan, waar ze zich veilig voelen en waar ze optimaal kunnen leren. Bij overtreding van de regels kunnen vanzelfsprekend sancties volgen. In ernstige gevallen of bij het weigeren van uit te voeren opdrachten kan de directeur een leerling voor hoogstens een week de toegang tot de lessen ontzeggen, waarbij vervangend werk kan worden opgedragen. In een aparte brochure, die op de website vermeld staat bij 'Leerlingen', zijn de verschillende huisregels verder uitgewerkt.

Geluid- en beeldopnamen

Het is leerlingen niet toegestaan om zonder toestemming van een personeelslid, in of om de gebouwen, geluids- en of beeldopnamen te maken en te verspreiden. Tijdens de lessen kan de school Video Interactie Begeleiding (SVIB) inzetten. Dit is een methodiek waarbij in overleg met de leerkracht video-opnames worden gemaakt van lessituaties, specifiek de interactie van de leerkracht met de klas. Er wordt zo'n 20 tot 40 minuten van de les- situatie vastgelegd. Vervolgens worden de opnames door de leerkracht en de VIB-s begeleider samen geanalyseerd. Hierbij wordt gekeken naar het handelen van de docent. Doel van SVIB is om de effectiviteit en de kwaliteiten van de docent te versterken. Leerlingen kunnen hierbij dus gefilmd worden. Vooraf wordt in de klas bekend gemaakt, dat er t.b.v. het onderwijs/de docent video-opnames gemaakt worden. De gemaakte videobeelden zijn alleen beschikbaar voor de desbetreffende docent en de begeleider. Ouders kunnen bij aanvang van het schooljaar bij de directie kenbaar maken dat hun kind niet gefilmd mag worden.



De verwerking van persoonsgegevens ten behoeve van cameratoezicht geschiedt met inachtneming van de

bepalingen van het Privacyreglement. Het cameratoezicht vindt plaats vanwege de beveiliging van de toegang tot gebouwen en terreinen en de bewaking van zaken die zich in gebouwen of op terreinen bevinden.

Publicatie van foto's van leerlingen

De privacywetgeving is fors aangescherpt. Dit heeft ook gevolgen voor beeldmateriaal. We mogen foto's en video's waar leerlingen op staan niet zonder toestemming publiceren. Een handtekening van ouders is hiervoor nodig. Omdat het ondoenlijk is om voor iedere afbeelding eerst ouders om schriftelijke toestemming te vragen zullen we het gebruik van beeldmateriaal tot een minimum beperken. Ook namen van leerlingen mogen we niet openbaar publiceren zonder toestemming.

6. Communicatie en inspraak

Leerlingen

Het Vakcollege Noordoostpolder vindt het waardevol dat leerlingen zich betrokken voelen bij de school en zich ook verantwoordelijk voelen voor de dagelijkse gang van zaken binnen de school. Daarom wordt de leerlingen in een aantal gevallen gevraagd mee te denken over bepaalde onderwerpen. Zo streeft de school ernaar de komende jaren de leerlingen steeds meer verantwoordelijkheid te geven t.a.v. voorzieningen die speciaal voor de leerlingen bedoeld zijn, bijvoorbeeld de kantines.

Klankbordgroep leerlingen en leerlingenstatuut

Via een vertegenwoordiging uit de verschillende klassen en afdelingen hebben de leerlingen een overlegorgaan in de vorm van een klankbordgroep. In de klankbordgroep kunnen alle mogelijke wensen en klachten besproken worden. De klankbordgroep spreekt regelmatig met de schoolleiding over de gang van zaken binnen de school. In het leerlingenstatuut staan precies de rechten en de plichten van alle leerlingen vermeld. Hieraan moet ieder zich houden, zowel leerlingen als docenten en onderwijsondersteunend personeel. Het leerlingenstatuut is te vinden op de website.

De rol van de ouders

Betrokkenheid van ouders bij de school is ontzettend belangrijk. Goede samenwerking tussen ouders, leerlingen en school noemen we de 'gouden driehoek'. De mate van schoolsucces van een leerling is afhankelijk van de betrokkenheid van de ouders bij de school.

Het is in het belang van de leerling dat de ouders de school kennen en dat de school de ouders kent. Daarom kunnen de ouders gerust de coach of de coördinator bellen als zij iets willen weten. Omgekeerd neemt de school contact met de ouders op, wanneer zij bijzondere vragen heeft. We houden u op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind en de gang van zaken op onze school. We plannen jaarlijks informatie- en spreekavonden met de coach en de vakdocenten, zodat u de vorderingen van uw kind kunt bespreken. In Magister kunt u thuis, samen met uw kind de resultaten, het huiswerk, het digitale portfolio en de aanwezigheid op school bekijken. Als school willen we u als ouders goed en tijdig informeren. Andersom vragen we ook aan u om ons goed en tijdig van noodzakelijke informatie te voorzien.

Aan het begin van het schooljaar wordt de zogenaamde '**Bewaarkaart**' verstrekt. Op deze bewaarkaart staat kort en bondig de belangrijkste zaken en telefoonnummers. Hangt of legt u deze bewaarkaart op een zichtbare plek, zodat u altijd de schoolgegevens bij de hand heeft.



Medezeggenschap en ouderklankbord

Als ouder kunt u meedenken en meepraten over het onderwijs en de gang van zaken op school in de medezeggenschapsraad of de ouderklankbordgroep. Heeft u belangstelling voor deelname? Stuur een mail naar h.reuten@vakcollegenoordoostpolder.nl

Ouderavonden en oudersprekuren

Voor alle leerjaren organiseert de school één of meerdere keren per jaar een ouderavond. Na het eerste en tweede rapport kunnen de ouders gesprekken met de coach/mentor en de vakdocenten aanvragen. Twee keer per jaar is er een gesprek met de ouders, leerling en coach.

Magister

M.b.t. de Wet Bescherming Persoonsgegevens en het transparantiebeginsel moet een school leerlingen en ouders informeren over welke persoonsgegevens de school verwerkt. Leerlinggegevens worden verwerkt in het leerlingvolgsysteem Magister. In het dossier legt het Vakcollege naast de leervorderingen ook gegevens vast over de persoonlijke ontwikkeling van de leerling, zoals het gedrag in de klas, de ondersteuningsbehoeften en hulpvragen en het daarbij passende aanbod aan extra ondersteuning en of jeugdhulp voor het kind en/of gezin. Daarmee kunnen bijzondere gegevens, zoals gezondheidsgegevens, onderdeel uitmaken van het leerlingdossier.

De toegang tot het leerlingdossier is goed beveiligd is en beperkt toegankelijk tot daartoe bevoegde personen d.m.v. autorisaties in Magister. Alle resultaten worden door de docenten ingevoerd in Magister. De cijfers zijn daarmee ook direct beschikbaar voor ouders en leerlingen. We verwachten van de ouders dat zij samen met hun kind regelmatig de cijfers bekijken, bespreken en zo nodig ondersteuning bieden.

De website

Op de website vindt u algemene informatie over de school.

Rapport en Schoolexamenkaart

Twee keer per jaar worden er rapporten (onderbouw) en schoolexamenkaarten (bovenbouw) uitgereikt: in december en aan het eind van het schooljaar. Te allen tijde kunt u in Magister de resultaten van uw zoon of dochter inzien. Mocht u hier vragen over hebben, stelt u die dan gerust aan de coach, vakdocent of coördinator.

E-mail

Via e-mail worden de ouders regelmatig op de hoogte gebracht van het reilen en zeilen van de school. Het is dan ook uitermate belangrijk dat de school over het juiste e-mailadres beschikt.

Jaarrooster en vakantierooster

Belangrijke data voor het begin van het schooljaar en het vakantierooster kunt u inzien op de website.

Vertrouwenspersoon, klachtenregeling en ongewenste intimiteiten

Ouders die een klacht hebben over de school kunnen in eerste instantie deze voorleggen aan de coach, de



coördinator, de vertrouwenspersoon, de directeur of de bestuurder. Deze probeert samen met de ouders tot een bevredigende oplossing te komen. Mocht een ouder vinden dat een klacht niet naar behoren is afgehandeld, dan kan hij gebruik maken van de klachtenregeling die door het bestuur van de school is ingesteld. Ouders nemen in dat geval contact op met de klachtencommissie waarbij de

moederschool (school waar de leerling formeel ingeschreven staat) zich heeft aangesloten. De klachtenprocedure voor examens is geregeld in het examenreglement.

Ook klachten over ongewenste intimiteiten vallen onder de klachtenregeling. Onder ongewenste intimiteiten worden handelingen, gedragingen en/ of uitspraken verstaan in de seksuele sfeer binnen of in samenhang met de onderwijssituatie, die door ouders of leerlingen als ongewenst worden beschouwd. Wanneer ouders of leerlingen

hierover vermoedens hebben of klachten, kunnen ze terecht bij de interne of de externe vertrouwenspersonen. Het Vakcollege heeft een interne vertrouwenspersoon.

Het Emelwerda College is aangesloten bij de Klachtencommissie voor het Christelijk Onderwijs:

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Telefoon: 070 386 16 97

E-mail: info@kringenrechtspraak.org

www.klachtencommissie.org.

Algemeen secretaris is Mw. mr. A.C. Melis-Gröllers

Het Zuyderzee Lyceum is aangesloten bij de Klachtencommissie Stichting Onderwijsgeschillen.

Deze stichting onderzoekt de klacht en beoordeelt (na een hoorzitting) of deze gegrond is. De stichting geeft advies (en eventueel aanbevelingen) aan het schoolbestuur. Het schoolbestuur neemt een beslissing over de afhandeling van de klacht en het opvolgen van de aanbevelingen.

U kunt een klacht rechtstreeks indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen. Als u wilt, kan de externe vertrouwenspersoon u hierbij helpen. Meer informatie vindt u op www.onderwijsgeschillen.nl

7. Praktische zaken

Aan het begin van het schooljaar wordt de **Bewaarkaart** uitgereikt. Deze kaart bevat alle belangrijke gegevens van de school. Het is handig om deze kaart op een zichtbare plek te bewaren, zodat u alle gegevens snel bij de hand heeft.

Gezonde leefstijl

In september 2017 is het Schoolveiligheidsplan Noordoostpolder ondertekend. Een samenwerkingsovereenkomst tussen de scholen voor voortgezet onderwijs, de gemeente en de politie. Uitgangspunt voor een veilige school is dat de school een plek moet zijn waar rust heerst, waar leerlingen, personeel en ouders zich thuis voelen. Een plek waar men respectvol, prettig en vriendelijk met elkaar omgaat. De school moet een veilige plek zijn voor leerlingen, ouders en personeel.

Doelen in het schoolveiligheidsplan zijn:

- Verbetering van het veiligheidsklimaat in en om de schoolgebouwen.
- Het creëren van een veilig klimaat in en om school.
- Het voorkomen en bestrijden van overlast, vandalisme en criminaliteit.
- Zorgwekkend gedrag van leerlingen in een vroeg stadium signaleren en tegengaan.

Het Vakcollege Noordoostpolder is een rookvrije school. Dit houdt in dat er in de school en op het schoolterrein niet mag worden gerookt. Het gehele schoolterrein is een rookvrije zone 24 uur per dag, 7 dagen per week. Ook mag je geen rookwaar (inclusief aansteker, lucifers o.i.d.) bij je dragen of in je kluisje bewaren.

We doen dit omdat roken slecht voor de gezondheid is. Uit onderzoek blijkt dat hoe jonger je bent als je ermee begint, hoe moeilijker het later is om ermee te stoppen. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor iedereen belangrijk. Het beste advies is om niet met roken te beginnen. De rookvrije school is een afspraak die alle scholen in de gemeente Noordoostpolder met elkaar en de gemeente hebben gemaakt.

Dit besluit is genomen om de volgende redenen:

- het gaat ons om de persoonlijke gezondheid van onze leerlingen en medewerkers
- het Vakcollege Noordoostpolder wil bijdragen aan de algehele maatschappelijke trend om het roken te verminderen.
- we sluiten hiermee aan bij gezamenlijke afspraken tussen gemeente en de scholen voor voortgezet onderwijs in de Noordoostpolder (NADA NOP).
- we zullen alles in het werk stellen om deze maatregel zo goed mogelijk te ondersteunen met allerlei activiteiten, onder andere tijdens het coachuur, de lessen Mens en Maatschappij en de lessen Burgerschap.

Behalve rookwaren is het ook niet toegestaan om alcohol, drugs of vuurwerk mee te nemen naar, dan wel te nuttigen op school. Vanzelfsprekend hoort hier ook bij dat het niet is toegestaan om onder invloed op school te komen. Mocht er sprake zijn van overtreding dan zullen we passende maatregelen treffen, waaronder inname van de spullen en eventueel inschakelen van GGD of politie. Ouders worden hiervan in kennis gesteld.



Gymkleding

De leerlingen dragen verplichte gymkleding, een shirt met het logo van de school. Andere kleding is niet toegestaan. De brugklasleerlingen krijgen het gymshirt via de docent die het vak lo geeft. In het totaalbedrag dat de ouders in rekening wordt gebracht, is het bedrag voor het gymshirt dan ook opgenomen. In de bedragen voor de andere klassen is geen bedrag opgenomen voor gymkleding. Leerlingen uit de 2e en 3e klassen die voor het eerst het Vakcollege Noordoostpolder bezoeken en gymkleding willen aanschaffen, kunnen dit doen tegen contante betaling bij lo-docenten. Het schoeisel dat men tijdens de les draagt moet geschikt zijn om op te kunnen sporten. In de zaal mogen geen schoenen worden gedragen die strepen achterlaten, bijna alle zwarte zolen geven af. Neem geen risico; koop dus geen sportschoenen met zwarte zolen wanneer ze ook binnen gebruikt moeten worden. Verder is het een vereiste dat de schoenen goed passen en stevigheid geven aan de voeten, dit om blessures te voorkomen. Het sporten met losse/weggestoken veters is niet toegestaan.

Bij de lessen buiten zal men rekening moeten houden met wisselende temperaturen. In overleg met de docent mag er een trainingspak worden gedragen over de gymkleding. In de kleding die gedurende de dag in de lessen wordt gedragen mag uit hygiënische overwegingen niet gesport worden. Het is raadzaam om droge sokken mee te nemen wanneer er buiten lessen zijn.

De kosten voor gymkleding staan vermeld in het kostenoverzicht per leerjaar.

Het kan gebeuren dat uw kind niet in staat is deel te nemen aan de les. Wilt u dit via een briefje aan de docent meedelen? Zonder briefje zal de leerling gewoon moeten deelnemen aan de gymles. Bij langdurig geblesseerden zal de docent de leerling andere taken in de gymles geven zoals: scheidsrechteren, activiteit begeleiden, verslag maken e.d.

Kluisjes

We proberen bezittingen van leerlingen optimaal beschermen. Een kluisje voor het opbergen van eigendommen is daarom verplicht en voor elke leerling beschikbaar. Het beheer van kluisjes wordt verzorgd door de conciërge. Hierin kunnen bijv. gymnastiekleding of boeken, die de leerlingen niet de hele dag willen meenemen, bewaard blijven. Ook is het kluisje bedoeld voor het opbergen van kostbare zaken als mobiele telefoons. De huur van het kluisje zit in het totale bedrag dat ouders aan het begin van het jaar verschuldigd zijn. Bij verlies moet een nieuwe pas tegen betaling aangeschaft worden. Aan het einde van het schooljaar moeten de kluisjes door de leerling leeg en schoon opgeleverd worden. De kluisjes kunnen dan in de vakantieperiode schoongemaakt worden en de leverancier kan het jaarlijkse onderhoud uitvoeren. De schoolleiding, of degene die in het schoolreglement aangewezen is als verantwoordelijke, heeft in alle gevallen het recht om de kluisjes te (laten) openen en de volledige inhoud te laten beoordelen. Omwille van de veiligheid worden er regelmatig steekproefsgewijs kluiscontroles gedaan door medewerkers van de school (en soms in aanwezigheid van de politie).

De fietsenstalling

Het Vakcollege Noordoostpolder heeft een eigen fietsenstalling. Hierin moeten de fietsen op een juiste manier gestald worden en op slot gezet. Schade en/of zoekraken van de fietsen wordt zo tot het minimum beperkt. Ondanks camerabewaking blijft de leerling verantwoordelijk voor zijn eigendommen! Een foutgeparkeerde fiets kan tijdelijk vastgezet worden. De fietsenstalling wordt om 16.45 uur afgesloten.

Verzekeringen en aansprakelijkheid

Scholierenongevallenverzekering

De scholierenongevallenverzekering is van kracht op weg van huis naar school, gedurende de schooltijd (incl. de pauzes) en op weg van school naar huis en tijdens alle activiteiten en bijeenkomsten met goedkeuring of medeweten van het schoolbestuur georganiseerd in binnen- en buitenland.

Voor inlichtingen over de specifieke voorwaarden van deze verzekering kunt u terecht bij de administratie. Indien de leerlingen door hun schuld aan anderen schade toebrengen, zullen praktisch steeds de leerling of zijn ouders aansprakelijk worden gesteld. Aan de ouders wordt geadviseerd voor dit risico zelf een W.A.-verzekering af te sluiten.

Schade ten gevolge van sportbeoefening valt meestal niet onder de W.A.-verzekering omdat hier, naar het oordeel van de verzekeringsmaatschappijen, sprake is van een verhoogd risico. De ouders verplichten zich echter schade door schuld of onvoorzichtigheid van hun kind aan schooleigendommen toegebracht te vergoeden onafhankelijk van de verzekeringsvoorwaarden of van de jurisprudentie over Wettelijke Aansprakelijkheid (W.A.). Tijdens schoolreizen is voor de deelnemers een ongevallenverzekering afgesloten. De premie hiervoor is bij de reissom inbegrepen.

Aansprakelijkheid

Leerlingen moeten zelf goed op hun spullen letten. Het is daarom van belang een goed slot op de fiets of brommer te hebben. Het is ook handig kleding en tassen van merktekens te voorzien. Waardevolle spullen kunnen het beste in het kluisje worden opgeborgen.

Het bestuur van de school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade, verlies en vernieling van eigendommen van leerlingen (waaronder het device).

Adresgegevens

Vakcollege Noordoostpolder

Espelerlaan 70
8302 DC Emmeloord

Postbus 1129
8300 BC Emmeloord

tel.nr.: 0527-634588

e-mail: info@vakcollegenooordopolder.nl (ook voor ziekmeldingen)

website: www.vakcollegenooordopolder.nl

Schoolleiding

Directeur

Dhr. H. Reuten

h.reuten@vakcollegenooordopolder.nl

Coördinatoren

Mw. K. Dijk

Leerjaar 1 en alle klassen E&O

Mw. F. Pool

Alle klassen Techniek BWI/PIE

Mw. A. Jansen

Alle klassen Zorg & Welzijn



Onderdeel van Emelwerda College en Zuyderzee Lyceum

Belangrijke informatie voor met name de ouders

Belangrijke data

Op onze website plaatsen we alle belangrijke data voor het schooljaar.

Vrijwillige ouderbijdrage

Het voortgezet onderwijs is voor leerlingen en ouders niet volledig gratis. De school ontvangt voor de kosten van het onderwijs een rijksvergoeding. Deze vergoeding is toereikend voor een minimumniveau aan voorzieningen. Datgene wat de school extra wil doen, moet uit andere opbrengsten worden vergoed, bijvoorbeeld uit ouderbijdragen. De vergoeding van de overheid is bedoeld voor bijvoorbeeld leerboeken, werkboeken, licenties voor digitaal lesmateriaal, tabellenboeken en cd's of dvd's. Wat niet vergoed wordt, zijn bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken, gebruik van kluisjes, leerlingenpas, excursies.

De school vraagt ouders om een vrijwillige schoolkostenbijdrage voor kosten die de overheid niet of maar gedeeltelijk subsidieert, waarvan we veel zaken betalen die leiden tot verbetering van de kwaliteit van ons onderwijs. De laatste jaren is de ouderbijdrage veel in het nieuws geweest. Op grond van artikel 27 lid 2 WVO mag de toelating van een leerling niet afhankelijk worden gesteld van een andere dan een bij of krachtens de wet geregelde bijdrage. Toelating van een leerling mag dus niet afhankelijk worden gesteld van het betalen van een ouderbijdrage. De betaling van de ouderbijdrage is vrijwillig. Bij geen betaling zouden de desbetreffende leerlingen en ouders dan ook geen gebruik mogen maken van de extra voorzieningen die uit de ouderbijdragen worden betaald. In de praktijk is dit zeer moeilijk uitvoerbaar. Vandaar dat we hopen dat ouders die een zoon/dochter het onderwijs op het Vakcollege Noordoostpolder laten volgen, instemmen met het betalen van deze vrijwillige bijdrage. Wanneer een leerling tussentijds de school verlaat, krijgt u per resterende maand 10% terug van de ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage voor dit cursusjaar bedraagt € 75,00 per leerling. Uit de ouderbijdrage worden o.a. de volgende posten betaald: de kosten om de onderwijsvoorzieningen op het Vakcollege Noordoostpolder op een meer dan minimaal niveau te handhaven; de vieringen voor en met de leerlingen; de kosten voor ouderavonden, spreekavonden e.d.; attenties examenkandidaten; het Oase magazine; ouderavonden; leerlingverzekering; atlanten en woordenboeken; rapporten en rapportmappen; proefwerkpapier, diploma-uitreiking, klasactiviteiten m.b.t. introductie; bijdrage(kosten van begeleiders) schoolreizen.

Kwijtschelding en Stichting Leergeld

Het is mogelijk dat de school, op verzoek van de ouders gehele dan wel gedeeltelijke kwijtschelding verleent van het verschuldigde bedrag, als voldaan is aan één van de hieronder genoemde omstandigheden:

- ☐ *Indien het gezinsinkomen aantoonbaar lager is dan of gelijk is aan 115% van de voor de ouders geldende bijstandsnorm;*
- ☐ *Indien aantoonbaar de Wet Schuldsanering Natuurlijke Personen op de ouders van toepassing is verklaard.*

Daarnaast willen wij u wijzen op de **Stichting Leergeld Noordoostpolder**. De Stichting biedt financiële steun voor o.a. onderwijsuitgaven voor kinderen, waarvan de ouders van een laag inkomen moeten zien rond te komen. De Stichting is alleen actief voor ouders die in de gemeente Noordoostpolder wonen en is bereikbaar via het emailadres: info@leergeldnoordoostpolder.nl.

Het Vakcollege Noordoostpolder is lid van de **Meedoenregeling** gemeente Noordoostpolder. Met bonnen ter waarde van maximaal 150 euro per jaar kunt u schoolactiviteiten bekostigen. Op de website <https://www.noordoostpolder.nl/meedoenregeling> vindt u meer informatie.

Overigens kennen veel gemeenten een regeling waarbij men in aanmerking kan komen voor een tegemoetkoming in de schoolkosten. Voor informatie hierover kunt u contact opnemen met de

gemeente waarin u woont.

Tegemoetkoming studiekosten

Daarnaast kunnen de ouders nog komen te staan voor reiskosten. Mochten de gezamenlijke kosten de draagkracht te boven gaan, dan is er een mogelijkheid een beroep te doen op de regeling “Tegemoetkoming studiekosten”. Het Ministerie van Onderwijs en Wetenschappen heeft daarvoor een afdeling gevestigd in Groningen. Het adres is:

Dienst Uitvoering Onderwijs
(DUO) – Informatie Beheer Groep
Productgroep Tegemoetkoming Studiekosten en
Lesgeld
Postbus 30151, 9700 LB Groningen

Leermiddelen/overige schoolkosten

De school vraagt ook een bijdrage voor leermiddelen. We gebruiken deze bijdrage voor bijvoorbeeld:

- extra materiaalkosten voor (praktijk)vakken; bijvoorbeeld voor kunst en cultuur, praktijkvakken in het vmbo.
- vakgereedschap en/of kleding voor de vmbo opleidingen Techniek –BWI (Bouwen, Wonen en Interieur);

Techniek –PIE (Productie, Installatie en Energie); Zorg & Welzijn; Economie & Ondernemen.

Aan de diverse opleidingen zijn ook nog andere kosten verbonden,

zoals: - kosten voor de extra activiteiten.

- kosten voor diverse niet-lesgebonden zaken, zoals huur voor leerlingkluisjes.

- diverse excursies die afhankelijk van reisdoel, aantal dagen en subsidies sterk in prijs kunnen variëren.

Als ouders kunt u zelf bepalen of u hiervoor wilt betalen. Dit heeft geen gevolgen voor het wel of niet kunnen meedoen met bepaalde activiteiten. De school zal leerlingen niet uitsluiten van activiteiten en/of voorzieningen waarvoor de ouders niet wensen te betalen. In het voorkomende geval dat u als ouders ervoor kiest om uw kind niet aan een activiteit te laten deelnemen, wordt een alternatief programma op school aan uw kind aangeboden.

De procedure is als volgt:

De kosten voor de ouderbijdragen en overige leermiddelen worden gefactureerd door de zogenaamde ‘moederscholen’. De moederschool is de school waar uw zoon/dochter administratief staat ingeschreven: het Emelwerda College of het Zuyderzee Lyceum.

Ouders die hun zoon/dochter ingeschreven hebben via het **Zuyderzee Lyceum** ontvangen in de laatste week van de zomervakantie per leerling digitaal een eenmalige machtiging toegestuurd voor de in deze brochure genoemde bijdragen. Deze machtiging is afgestemd op het opleidingsniveau & leerjaar van uw kind(eren). Op het machtigingsformulier wordt door de ouders duidelijk aangegeven van welke diensten/producten de leerling gebruik wenst te maken. De leerling wordt vriendelijk verzocht de ingevulde machtiging op de eerste schooldag bij de coach in te leveren.

De ondertekende machtiging dient als een “overeenkomst ouderbijdrage”. De school heeft de verplichting om de diensten te leveren zoals hierboven omschreven. De ouder/verzorger verplicht zich om de bijdrage te betalen.

In oktober wordt het verschuldigde bedrag in één keer geïncasseerd van het op de machtiging ingevulde IBAN nummer.

Het Zuyderzee Lyceum kent een ontheffingsregeling voor de vrijwillige ouderbijdrage, als voldaan wordt aan één van de hieronder genoemde omstandigheden:

- Wanneer het gezinsinkomen aantoonbaar niet hoger is dan 115% van de voor de ouders geldende bijstandsnorm;
- Wanneer aantoonbaar de Wet Schuldsanering natuurlijke Personen op de ouders van toepassing is verklaard.

Het niet kunnen betalen (dat is iets anders dan niet willen betalen) is geen belemmering voor het volgen van het onderwijs en het verkrijgen van bepaalde voorzieningen. Wenst u gebruik te maken van de ontheffingsregeling dan kunt u hiervoor een **schriftelijk verzoek** indienen. Ook wanneer u de bijdrage niet in één keer kunt betalen, maar dit over meerdere termijnen wil verdelen, kunt u hiervoor een **schriftelijk verzoek** indienen, gericht aan:
financien@ssvo.nl.

Bankrelatie Zuyderzee Lyceum: Rabobank te Emmeloord, rekeningnummer NL88 RABO 0346.532.329, t.n.v. SSVO NOP-Lemsterland, Postbus 27, 8300 AA te Emmeloord.

We hopen oprecht dat u uw kind aan alle activiteiten laat deelnemen. De overheid vindt dat scholen alles moeten organiseren met het door de overheid verstrekte geld. Dit is niet genoeg voor het basale niveau en bovendien willen wij meer kwaliteit bieden. Het is voor de leerlingen, en dus voor de ouders en de school, van groot belang dat de kwaliteit van het geboden onderwijs het best mogelijke is. Daarvoor hebben we uw bijdrage beslist nodig.

Boeken

De uitgifte van boeken wordt verzorgd door het interne boekenfonds van het Vakcollege Noordoostpolder/Emelwerda College. De schoolboeken worden door school besteld bij VanDijk Kampen en in bruikleen gegeven aan de leerlingen. De boeken worden voor aanvang van het schooljaar door VanDijk bij de leerlingen thuis bezorgd. Het is belangrijk dat de boeken gekaft worden zodat ze aan het eind van het schooljaar ongeschonden weer ingeleverd kunnen worden. Voor vragen over de boeken kunnen leerlingen terecht bij mevrouw Mol van de mediatheek in het Emelwerda College.

Inname van de schoolboeken

Aan het eind van ieder schooljaar moeten de boeken op school worden ingeleverd. Elke leerling doet dat persoonlijk, aan de hand van een zogenaamde "innamelijst". Deze lijst wordt aan het einde van het cursusjaar via de coach aan de leerling uitgereikt. Hierop staan geen werkboeken (boeken waarin uw kind mag schrijven). Deze kunnen worden behouden en zijn soms nog nodig in het volgende leerjaar.

Lesrooster

Leerlingen kunnen hun lesrooster aan het begin van het schooljaar inzien via Magister. Het lesrooster kan regelmatig veranderen tijdens het schooljaar. Het is belangrijk dat leerlingen afspraken buiten school (zoals muziekles, sport en bijbaantjes) pas na 16.30 uur maken.

Eigendommenverzekering en Aansprakelijkheidsverzekering

In de onderwijsbrochure staat dat de scholierenongevallenverzekering van kracht is op weg van en naar de school en tijdens schooltijd. Deze verzekering dekt alleen schade veroorzaakt door een ongeval en niet de door andere oorzaken ontstane schade/verlies aan kleding en andere eigendommen. Laatstgenoemde schade/verlies is voor rekening van de leerling en zijn/haar ouders. U kunt zich hiertegen persoonlijk verzekeren.

Schoolreisverzekeringen

Er worden schoolreizen/excursies voor leerlingen naar het buitenland georganiseerd. Dit zijn activiteiten die onder de (juridische) verantwoordelijkheid van de school vallen. Om eventueel risico te vermijden sluit de school een

collectieve basisreisverzekering af, in deze verzekering is het verlies en schade aan de eigendommen niet meegenomen. Indien gewenst dienen ouders/leerlingen zelf een bagageverzekering af te sluiten.

Digitaal leermiddel

Aanschaf van het digitale leermiddel

We werken op het Vakcollege met laptops (huur of koop) van de Rent Company. De leerling heeft de laptop iedere dag nodig op school. Er wordt gewerkt met Blended Learning: een combinatie van lesboeken en digitale leermiddelen. De ouders van nieuwe leerlingen zorgen zelf voor de aanschaf van een laptop en ontvangen daarover een mail.

U kunt ook een laptop aanschaffen bij een leverancier naar keuze. Hieronder geven we enkele voorwaarden en tips waar u aan kunt denken.

Bij de aanschaf van een laptop is het handig om na te denken over de conditie. Een laptop kan nog wel eens stuk gaan of het nu is omdat het systeem crasht of wanneer bijvoorbeeld het scherm stuk is. De laptop is een cruciaal onderdeel van de dagelijkse schoolwerkzaamheden. Dit is dan ook de reden dat de school adviseert gebruik te maken van de diensten van The Rent Company. Zij verzorgen een extra stevige onderwijslaptop met verzekering en vervangende laptop bij schade. De meest recente informatie over dit aanbod kunt u krijgen door een mail te sturen naar c.gooijer@vakcollegenoordoostpolder.nl.

Mocht u geen gebruik willen maken van de diensten van The Rent Company, bijvoorbeeld omdat u al een laptop heeft, dan is het belangrijk dat het device voldoet aan de volgende minimale (systeem)eisen:

- Het systeem draait op Windows
- Kwaliteit van de accu. De accu moet bij normaal gebruik 4 tot 6 uur mee kunnen.
- Afmeting van het beeldscherm. Rond de 13 inch is ons advies; 11 inch kan ook. 15 inch is al snel te groot, neemt veel plaats in en is zwaarder.
- Minimaal 4Gb RAM geheugen
- Minimaal 128 Gb SSD schijf
- Werkende Wifi-ontvanger

Tip: Goede (sterke) bescherming in de vorm van een hoes

Tip: Gebruik een apart systeem om te gamen, gebruik hiervoor niet de school laptop

Software:

- Elke leerling krijgt een office365 pakket, waarmee de laptop voorzien kan worden van Word, PowerPoint, Excel en Teams. We gebruiken ook de online opslag in de OneDrive op school. Dit pakket kan op 5 apparaten geïnstalleerd worden.
- Overige software kan veelal gratis gedownload worden. Hierbij kun je denken aan het tekenprogramma Gimp, virusscanner AVG en een programma als Winzip.
- Extra software, die niet in het lesprogramma zit, maar wellicht past bij de interesses van de leerling kan met korting gekocht worden bij Slim.nl. U kunt hierbij denken aan bijvoorbeeld muziek en video bewerkingsprogramma's.

Kostenoverzicht vrijwillige ouderbijdrage en schoolkosten Vakcollege Noordoostpolder

Vrijwillige ouderbijdrage

Het onderwijs in Nederland wordt betaald door de overheid. Veel scholen vragen aan ouders een ouderbijdrage om het onderwijs betekenisvol in te kunnen richten. Het Vakcollege Noordoostpolder vraagt van ouders een vrijwillige bijdrage in deze kosten. Omdat het gaat om een vrijwillige bijdrage zullen wij kinderen nooit uitsluiten als deze bijdrage niet door de ouders betaald wordt. De bijdrage van € 75 per jaar wordt gebruikt voor het organiseren van activiteiten buiten de schooltijd om, het in stand houden van de schoolbibliotheek, vieringen, aanvullende verzekeringen etc. Daarnaast vragen wij ouders van leerlingen in leerjaar 1 t/m 4 een bijdrage voor de extra kosten die gemaakt worden voor culturele activiteiten, excursies en klassenactiviteiten. Hiervoor vragen wij € 35.

	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4
Vrijwillige ouderbijdrage	€ 75,00	€ 75,00	€ 75,00	€ 75,00
Gymkleding	€ 15,00			
Tekenmateriaal	€ 20,00			
Huur kluisje	€ 19,00	€ 19,00	€ 19,00	€ 19,00
Culturele activiteiten, excursies en klassenactiviteiten	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00
Onderstaande kosten zijn afhankelijk van het gevolgde profiel/ keuzevak				
Kopieertegoed	€ 3,00	€ 3,00	€ 3,00	€ 3,00
Keuzevak Sport- & Bewegingsactiviteiten			€ 70,00	€ 70,00
Vakkleding Zorg & Welzijn		€ 26,00		
Vakkleding Techniek			€ 50,00	
Veiligheidsschoenen PIE en BWI			€ 36,00	
Gereedschap PIE			€ 250,00	
Gereedschap BWI			€ 125,00	

Kosten vakkleding leerjaar 2

Voor de vakgerichte opleidingen moet rekening worden gehouden met het aanschaffen van vakkleding. In leerjaar 2 hebben de leerlingen voor een afdeling gekozen en tijdens de beroepsgerichte lessen dragen de leerlingen vakkleding.

Gereedschapset leerjaar 3 BWI en PIE

De leerlingen in klas 3 die de vakopleidingen BWI en PIE volgen, kunnen beschikken over een eigen set gereedschap. Deze wordt via de school aangeschaft. De kosten hiervoor vindt u in het overzicht hierboven. Dit om de leerlingen zo vroeg mogelijk te leren hun eigen spullen te gebruiken en daarop te passen. Na afloop van zijn schoolloopbaan krijgt de leerling zo zijn eigen gereedschap set mee naar huis. Wanneer u er niet voor kiest om de gereedschapset zelf aan te schaffen dan gebruikt de leerling het gereedschap van school.

Ziekmeldingen

Ziekmeldingen kunnen doorgegeven worden via e-mail: info@vakcollegennoordoostpolder.nl. Als leerlingen zonder opgave van reden afwezig blijken te zijn, neemt de school contact met thuis op. Indien een leerling na een weekend nog ziek is, verwachten we dat de melding op maandag wordt herhaald. Als dat namelijk niet gebeurt, roepen dergelijke situaties bij ons altijd vragen op. Graag uw volledige medewerking in deze administratieve, maar zeer noodzakelijke aangelegenheden. In de gemeente

Noordoostpolder werken de scholen conform het verzuimprotocol samen met de leerplichtambtenaar en de GGD. Op onze website kunt u hier meer informatie over vinden.

Mocht de leerling op school ziek worden, dan moet hij/zij zich afmelden bij de coördinator of het zorgatelier. Om als school de zekerheid te hebben dat de betreffende zieke leerling goed thuiskomt, is het wenselijk dat de ouder/verzorger of leerling bij thuiskomst even naar de school belt voor bevestiging.

Belangrijke informatie voor met name de leerlingen

Begin van de lessen en uitreiking van het rooster

Voor de leerlingen van de brugklassen en voor de nieuw samengestelde groepen zijn introductieactiviteiten gepland om op deze manier elkaar te leren kennen. Deze activiteiten vinden per afdeling plaats en zijn verschillend van opzet. Alle klassen starten op dinsdag 30 augustus met een introductieprogramma en/of lessen. Bestudeer voor het begin van de lessen het rooster en de informatie op de website.

De boeken worden thuisbezorgd. Aan het eind van de zomervakantie wordt de informatie op onze website gezet. Hier staat ook hoe laat je op school wordt verwacht.

Lesrooster

Lesrooster klassen 1 en 2

les 1		08.30 – 09.15
les 2		09.15 – 10.00
	ochtendpauze	10.00 - 10.15
les 3		10.15 - 11.00
les 4		11.00 - 11.45
	lunchpauze	11.45 - 12.15
les 5		12.15 - 13.00
les 6		13.00 - 13.45
les 7		13.45 - 14.30
	middagpauze	14.30 – 14.45
les 8		14.45 - 15.30
les 9		15.30 - 16.15

Lesrooster klassen 3 en 4

les 1		08.30 - 09.15
les 2		09.15 - 10.00
les 3		10.00 – 10.45
	ochtendpauze	10.45 - 11.00
les 4		11.00 - 11.45
les 5		11.45 – 12.30
	lunchpauze	12.30 – 13.00
les 6		13.00 - 13.45
les 7		13.45 - 14.30
	middagpauze	14.30 – 14.45
les 8		14.45 - 15.30
les 9		15.30 - 16.15

De lessen op het Vakcollege Noordoostpolder duren 45 minuten.

Je krijgt een lesrooster aan het begin van het schooljaar. Dit rooster kan nog veranderen tijdens het jaar.

Wijzigingen in het lesrooster voor lesuur 1 + 2 staan om 7 uur 's ochtends in Magister. Kijk dus voor je naar school gaat eerst op Magister of je het eerste uur les hebt. Het rooster voor de overige lesuren kan daarna nog best veranderen. Dat zie je als je op school bent.

Tussenuur

We proberen te voorkómen dat er tussenuren in je lesrooster zitten. Heb je toch een tussenuur? Dan kun je gewoon op school blijven. Is een leraar afwezig? Dan wordt de les indien mogelijk overgenomen door een vervanger. Leerlingen in klas 1 hebben geen tussenuur.

Ben je te laat?

Je moet vóór de tweede bel in het juiste lokaal zijn. Ook bij een leswissel ben je op tijd in het volgende lokaal. Kom je te laat binnen? Dan noteert de docent dit in Magister.

Oeps, huiswerk niet af...

Natuurlijk heb jij je schoolwerk op orde. Het kan bij hoge uitzondering een keer gebeuren, dat je een toets niet hebt kunnen leren of je huiswerk niet hebt kunnen maken. Neem dan een briefje mee met uitleg voor de leraar. Er moet wel een handtekening van je ouders op staan.

Eruit gestuurd?

Hopelijk gebeurt dit niet bij jou! Maar als je erg vervelend of onbeleefd bent, stuurt de docent je uit de klas. Je mag dan niet meer in het lokaal zijn. Je krijgt ook werk mee van de docent.

Ga direct naar het supportlokaal. Je hoort dan wat er verder gaat gebeuren. Daarna doe je het werk dat de docent heeft meegegeven. Is het lesuur afgelopen? Dan ga je meteen naar de docent die je eruit stuurde.

Device

Alle leerlingen werken met een device. Daarnaast wordt er ook uit schoolboeken gewerkt. Jouw opgeladen device heb je elke dag bij je. Om je device zit altijd een stevige hoes. Omdat het device voor schoolwerk wordt gebruikt, dien je er altijd voor te zorgen dat er voldoende geheugen vrij is. Is dat niet het geval, dan word je verplicht privéprogramma's eraf te halen, bijv. foto's, films, etc.

Device klaar voor gebruik

In de eerste schoolweken maak je, onder begeleiding van de coach, je device klaar voor de lessen. De benodigde licenties worden er direct opgezet. Je moet er altijd voor zorgen dat je voldoende geheugen vrijhoudt op je device voor schoolse zaken. Zo nodig moet je privé dingen verwijderen of in de cloud opslaan.

Vrij vragen? Verlofbriefje!

Moet je naar de tandarts of voor een onderzoek naar het ziekenhuis? Dan kun je verlofaanvragen, daarvoor gebruik je een verlofbriefje. Zo werkt het:

- je haalt een verlofbriefje bij het supportlokaal; vraag je ouders om het briefje in te vullen en te ondertekenen;
- geef het ingevulde briefje weer af aan het zorgatelier of doe het briefje in de daarvoor bestemde brievenbus;

Afspraken voor de tandarts, huisarts, orthodontist en dergelijke maak je bij voorkeur na schooltijd of in de vakantie.

Voor overige bijzondere verlofaanvragen, zoals familiefeesten, e.d. moeten je ouders schriftelijk een verzoek indienen bij de coördinator. We houden ons hierbij aan wat de wet voorschrijft.

Kluisjes

Iedere leerling heeft een kluisje op school. Daarin bewaar je kostbare spullen (zoals portemonnee, iPad of smartphone), bijvoorbeeld tijdens de pauze of de gymles. Daar ben je zelf verantwoordelijk voor. Het gebruik van een kluisje kost geld. Bij verlies kan een nieuwe pas tegen betaling worden aangevraagd bij de conciërge. De school kan jouw kluisje controleren.

Bromfietskluisleutels

Voor het extra veilig achterlaten op school van een bromfiets/scooter is er een "bromfietskluis". Belangstellenden kunnen zich hiervoor melden bij de conciërge. De jaarhuur is € 20,00. Tevens tekent de leerling een verklaring voor het gebruik ervan.

Gevonden voorwerpen

In de school liggen de nodige gevonden voorwerpen, zoals kleding, portemonnees, sieraden, horloges enz. Degene die iets kwijt is, wordt verzocht in de school nog eens goed naar het vermiste te zoeken en/of bij de conciërge te informeren. Gevonden waardevolle voorwerpen liggen bij de conciërge. Regel deze zaken vóór de zomervakantie, want als de grote schoonmaak begint, wordt niets bewaard. Na de boekeninname worden de gevonden voorwerpen gedoneerd aan een goed doel.

Kleding

Natuurlijk bepaal je zelf wat je draagt op school. Je kleding mag alleen niet aanstootgevend zijn. Daarmee bedoelen we bijvoorbeeld te bloot, met grove teksten of heel smerig. Bij de beroepsgerichte vakken en de gymlessen is het noodzakelijk vanwege de veiligheid dat je verplichte werkkleding of gymkleding draagt (inclusief speciale schoenen). Deze worden via school aangeschaft. Hoofddoeken mogen zo gedragen worden dat een goede communicatie mogelijk is. Dit betekent voor het dragen van een hoofddoek dat tenminste de wenkbrauwen, het voorhoofd, de kin en de zijkanen van het gezicht onbedekt moeten zijn.

Met een nieuwe TAS naar de nieuwe school

Tips voor leerlingen bij het kopen van een nieuwe schooltas

Als het einde van de basisschool nadert en het voortgezet onderwijs in zicht komt, wordt het tijd om boeken aan te schaffen, een nieuw etui, (een agenda), misschien een nieuwe fiets én natuurlijk een nieuwe **schooltas!** Misschien staat er thuis nog één van je broer of zus, maar het is natuurlijk fijn als je een nieuwe mag kopen. Daarom enkele nuttige en vooral gezonde tips voor het aanschaffen en het gebruiken van die nieuwe schooltas:

- ☐ zoek bij voorkeur naar een tas met twee verstelbare schouderbanden, zodat de tas niet te laag hangt en zodoende met het dragen tegen je rug rust
- ☐ het is aan te bevelen om de rugtas over beide schouders, dus symmetrisch te dragen
- ☐ draag de tas zo weinig mogelijk. Op de fiets kan hij op de bagagedrager en als je stilstaat zet hem dan bij voorbeeld op de grond en laat hem in de pauzes in de klas of kluisje
- ☐ til de tas altijd met rechte rug en gebogen knieën. Een zware rugtas kun je eerst beter op tafel zetten en daarna op je rug tillen
- ☐ Als je heel veel spullen mee moet nemen, denk dan aan twee tassen en verdeel je spullen, bij voorbeeld eten en drinken en sport- en regenkleding in een aparte tas
- ☐ boeken die je niet nodig hebt voor je huiswerk kun je op school laten, vooral als de school een kluisje heeft voor leerlingen
- ☐ Je bent niet verplicht om een agenda aan te schaffen, maar lijkt je het prettig of leuk: doe het dan vooral
- ☐ door overbodige dingen thuis te laten kun je het gewicht van de tas beperken
- ☐ mocht je klachten krijgen over een te zware rugtas, bespreek het dan met je ouders, de docent of iemand van de schoolleiding

Zelf aan te schaffen materialen

Algemeen:

Koop een aantal gewone schriften. Soms zegt een vakdocent dat je voor zijn vak een speciaal soort schrift nodig hebt, wacht dus voor die aanschaf nog even op de aanwijzingen van de vakdocent.

Je mag zelf kiezen of je een agenda aanschaf. Als je het fijn vindt om zelf je huiswerk te noteren en een planning te maken dan koop je een agenda.

Meenemen in elke les:

In *elke* les neem je een etui mee waarin het volgende zit: blauw schrijvende pennen, geodriehoek, HB-potlood, kleurpotloden, puntenslijper, gum en een rode pen. Tekeningen mogen alleen met potlood en zonodig geodriehoek gemaakt worden.

Rekenmachine brugklas:

De rekenmachine wordt gefactureerd aan ouders en in de wiskundeles uitgereikt. Zo werken alle leerlingen met de juiste en dezelfde rekenmachine. Ook de passer en koershoekmeter worden in de wiskundeles uitgereikt.

K&C

Voor de brugklasleerlingen en de nieuwe leerlingen in klas 2 geldt dat de aanschaf van de tekendoos via school plaatsvindt. Ouders ontvangen hiervoor een factuur.

Spullen die je zelf moet kopen	Vak	Leerjaar
Geodriehoek	Wiskunde	1, 2, 3, 4
Snelhechter met insteekhoesjes	Kunst & Cultuur	1, 2
Ordner of map (4 rings) met insteekhoesjes	Mode & Design	3, 4

Ziekmeldingen kunt u doorgeven

via e-mail: info@vakcollegenoordoostpolder.nl

Vakcollege Noordoostpolder

Espelerlaan 70, 8302 DC Emmeloord

Postbus 1129, 8300 BC Emmeloord

info@vakcollegenoordoostpolder.nl

www.vakcollegenoordoostpolder.nl



tel: 0527-634588